****

 ***Баланың жеке даму картасы***

 **№45 Бастауыш білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Тәрбиеші: Шамсиева З**

**2023-2024жж**

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аширбаев Азизбек Какраманович

Баланың туған жылы, күні:24.04.2018ж

Білім беру ұйымы:№45 бастауыш мектеп

 0 сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | ересектің белгісімен тоқтауды, қозғалыс бағытын өзгертуді , жіптерден аттап жүруді білмейді. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөле алмайды,және оларды қайта біріктірмейді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді. |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы туралы айтып бере алмайды. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амирхон Алибек Улугбекұлы

Баланың туған жылы, күні:22.10.2017ж

Білім беру ұйымы::№45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояға тырысады |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғанишер Аббос Саламбекұлы

Баланың туған жылы, күні:21.09.2018ж

Білім беру ұйымы:№45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояға тырысады |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Камилжан Элнур Рахимұлы

Баланың туған жылы, күні:17.04.2017ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қошқар Раяна Жорамуратқызы

Баланың туған жылы, күні:16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмут Севинч Ар-Рашидқызы

Баланың туған жылы, күні:03.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Парпиева Нурия Нуриддиновна

Баланың туған жылы, күні:17.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайткулова Дилафруз Мухидинқызы

Баланың туған жылы, күні:19.07.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | ересектің белгісімен тоқтауды, қозғалыс бағытын өзгертуді , жіптерден аттап жүруді білмейді. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөле алмайды,және оларды қайта біріктірмейді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді. |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы туралы айтып бере алмайды. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайтқұл Билал Фахридинұлы

Баланың туған жылы, күні:11.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояға тырысады |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сауран Фазлиддин Батыржанұлы

Баланың туған жылы, күні:12.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүнүсқұл Нұрислам Санжарұлы

Баланың туған жылы, күні:05.09.2017ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | ересектің белгісімен тоқтауды, қозғалыс бағытын өзгертуді , жіптерден аттап жүруді білмейді. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөле алмайды,және оларды қайта біріктірмейді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді. |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы туралы айтып бере алмайды. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Маржана Шералықызы

Баланың туған жылы, күні:25.07.2017ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояға тырысады |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шекарова Эльмира Шавкатовна

Баланың туған жылы, күні:22.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №45 бастауыш мектеп

Топ:МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояға тырысады |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. |  |  |  |