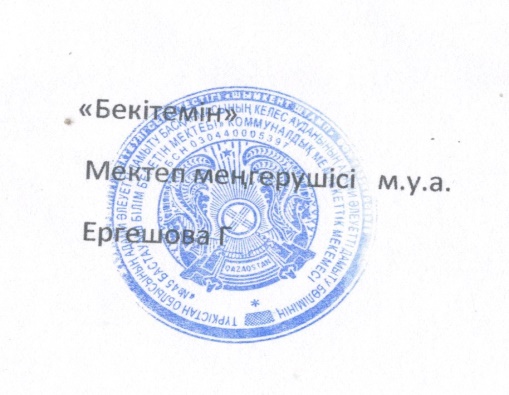


«Қыркүйек» айы, 1-апта 01.09-02.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі 01.09** | **Жұма 02.09** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 |  |  |  | Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз кӛздерім!»- шапалақтаймыз.  **Дидактикалық ойын:**  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бӛлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | **«Оң және сол»**  **Ойынның мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса  береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1 30 |  |  |  | **Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс**  Табиғи дыбыстарды, жан- жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сӛзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Кӛрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.Ұқыпты- лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту Тақырып:**  **«Балабақшадағы алғашқы күн»**  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту  арқылы ой-қиялдарын  дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ең жақын адамдар»**  Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды ӛз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың  айланыстырып сӛйлеу | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Білімнің**  **бұлағы» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі)** Ӛлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Ӛз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыс пен сөз»**  Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, тӛрт дыбыстан тұратын сӛздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сӛздік қорын жаңа сӛздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің балабақшам»**  Балаларды ӛз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ  тіліндегі сӛздер мен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | дағдыларын жетілдіру.  Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң кӛзқарас қалыптастыру  **Музыка**  **Тақырыбы:Білімің-бұлағың (музыка тыңдау, ән айту)** Дауысын дәл келті-ріп, әңдерді орындайды.Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.  . | сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:** «Спорт залда ойнаймыз»  Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  . |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс |  |  |  | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды  үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қыркүйек» айы, 1-апта 05.09.-09.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**Шаштараз Мақсаты:** Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар  рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi» Мақсаты:** Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады,салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидак- тикалық ойын:**  **«Қапшық-тан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:**Балалар ойыншық-тар туралы айтады,оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі  бойынша ҰІӘ  1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**  **«Балабақшадағы алғашқы күн»** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»**  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – тӛмен, оң жақ  – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау *(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта);* жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ең жақын адамдар»**  Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды ӛз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң кӛзқарас қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Дыбыс пен сөз»**  Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.  Екі, үш, тӛрт дыбыстан тұратын сӛздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сӛздік | **Көркем әдебиет Тақырыбы:**  **«Білімнің бұлағы» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі)** Ӛлеңнің баяндау  сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Ӛз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Біреу–көп»**  Бір қасиетіне қарай  «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып кӛрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» ж/е «бірнеше» («кӛп») терминдерін еңгізу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Күлкі сыйла»**  Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыс пен сөз»**  Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, тӛрт дыбыстан тұратын сӛздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сӛздік қорын жаңа сӛздермен байыту.  Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің досым»**  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сӛздік қорын байыту.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Бізді не қоршап тұр?»**  Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғат- тағы адам қолымен | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Күз – жомарт» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)** Ӛлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.  Байланыстырып сӛйлеуін жетілдіру.  Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері Тақырып:** «Сөз» Сөздерді дұрыс айтып,  лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды- қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі**  **Тақырып: *«*Біздің топ»** Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыбы:Білімің- бұлағың (музыка тыңдау, ән айту)**  Дауысын дәл келті-ріп, әңдерді орындайды.Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды. **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**  **«Денсаулықтың құпиялары»** Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. | қорын жаңа сӛздермен  байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Біреу–көп»**  Бір қасиетіне қарай  «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып кӛрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» ж/е «бірнеше» («кӛп») терминдерін еңгізу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Балабақша бөлмелері»**  Балабақша бӛлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Сӛздерді сӛз тіркесімен айтуға,  сӛйлем құрауға жаттықтыру, сӛздегі қазақ тіліне тән | ішінен сәл еңкейіп  ӛтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.  **Сурет салу**  **Тақырып: «Ағаш бұтақтары» (түрлі түсті қарындашптар)** Балаларға терек  бұталары жайлы  түсінік беру,  ағаштарды ӛзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу | жасалған заттарды айыра  білуге үйрету. өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінік- терін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.  **Музыка**  **Тақырып: *Нота үйренейік***  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын,  қайырмасын ажыра- ту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | түсінуді және қолдануды  үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін- дер құрауға  дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Біз күшті және ержүрекпіз»** Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дыбыстарды ойын  жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуля- циялық аппаратты, яғни сӛзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. |  |  |  |
| Баланың жеке  даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі  бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге  дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің  реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне  қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қыркүйек» айы, 2-апта 12.09.-16.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**Шаштараз Мақсаты:** Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi» Мақсаты:**Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін  ойын:**Дидакти-калық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:**геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**Дидакти-калық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық**  **алдың?»**  **Мақсаты:**Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің досым»**  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сӛздік қорын байыту.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Заттарды ортақ қасиеті**  **бойынша топқа біріктіру»**  Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді  үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Табиғатта не өзгерді?»**  Күзде табиғатта болатын маусымдық ӛзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап кӛрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.  Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөз.**  **Сөздің мағынасы»** Балаларды сӛздерді дұрыс айтуға және сӛздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сӛз  сызбасымен таныстыру | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Күз – жомарт» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)**  Ӛлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.  Байланыстырып сӛйлеуін жетілдіру.  Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»  «Бір» және «кӛп» (  «бірнеше») терминдерін енгізі; 1  және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Сөз. Сөздің мағынасы»**  Балаларды сӛздерді дұрыс айтуға және сӛздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сӛз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.  Ұқыпты болуға, ӛз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сӛйлеулерін дамыту. | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)**  Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сӛздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»  Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын  сӛздерді ажырату |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Музыка**  **Тақырып: «Нота үйренейік»** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің  сипатын қабылдау,  дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыра- ту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Мен**  **ойнағанды жақсы көремін»**  Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімендинамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітіміндұрыс ұстау дағдыларынқалыптастыр у.Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін  дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін | арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, ӛз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Заттарды ортақ қасиеті**  **бойынша топқа біріктіру»**  Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Біз балабақшада не істейміз?»** Балабақшадағы іс- әрекеттерін білу, сӛйлемдердегі сӛздерді байланыстырып  сӛйлеуге дағдыландыру. | қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сӛйлеу тілін және назар аудару қабілеттерін дамыту;қимыл- қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.  Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Керуен»** Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **Тақырып: Оригами**  **«Ұшақ».**  Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға | Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Балабақша мамандары»** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сӛздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын  жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: *Нота үйренейік*** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын  қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің | арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, ӛз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Балабақша**  **қызметкерлері»** Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйре- ту.  Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сӛйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Сӛздерді сӛз тіркесімен айтуға,  сӛйлем құрауға  жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дамыту. | Сӛздерді сӛз тіркесімен айтуға, сӛйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнде- лікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сӛздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. | кіріспесін, басын,  қайырмасын ажыра- ту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Бадминтон футбол»**  Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |  |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | |



«Қыркүйек» айы, 3-апта 19.09.-23.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін  сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.  Сұрақтарға толық  жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сӛйлеулерін дамыту.  Ойыншықтарды бӛлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»  «Бір» және «кӛп» (  «бірнеше») терминдерін енгізі; 1  және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сӛйлеу тілін және назар  аудару қабілеттерін дамыту;қимыл- | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұ- лақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арам- құлақ)туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»**  Балалардың сӛздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сӛз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын  сӛздерді ажырату арқылы фонематикалық | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)** Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сӛздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» 3және 4сандарымен, 3және 4цифрларыментаныс тыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді  үйрету; зейін мен | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дауысты дыбыстар»**  Сӛздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге  үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ӛз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сӛйлеулерін дамыту.  Ойыншықтарды бӛлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Балабақша мамандары»**  Тақырыпқа байланысты  түсіндірмелі сӛздік жұмысы | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Жемістер жыры (Рза** Қунақованың ӛлеңі) Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ӛз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дауысты дыбыстар»**  Сӛздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ӛз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтарды сипаттау, сӛздерді байланыстырып сӛйлеу дағдыларын  қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.  Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Көңілді ырғақтар»**  Музыка сипатын  ырғақты жүріспен, музыканың ширақ  сипатын жеңіл,  ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп орындау.  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Күзгі орманда»** | естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, ӛз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» 3және 4сандарымен, 3және 4цифрларыментанысты ру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің ойыншықтарым»** Балалардың сӛздік  қорларын байыту, ойыншықтардың | логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)**  «Ӛкшемен отырып» бастапқы қалпы  бойынша кӛлбеу қойылған ныса- наға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, кӛзбен мӛлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орын  -дайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзір еттіліктерін дамыту  **Жапсыру** | арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне  құрметпен қарауға,  еңбектерін бағалауға тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Көңілді ырғақтар»**  Музыка сипатын  ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге  сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту. | Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлттық**  **ойындар» (таза ауада)**  «Ӛкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша кӛлбеу қойылған ныса- наға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  Ептілік, кӛзбен мӛлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орын - дайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіретт іліктерін дамыту, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бӛрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір- біріне доп лақтыру шеберліктерінбекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Ептілік, кӛзбен мӛлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқтықабілеттерін  дамытуды жалғастыру. | қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сӛйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. | **Тақырып:**  **«Көшедегі үйлер»** Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.  Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сӛйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |



«Қыркүйек» айы, 4-апта 26.09.-30.09.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін  сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Күз бояуы.»**  Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Ӛлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сӛйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «5,6**  **сандары және цифрлары»**  5 және 6 сандарының  құрылуымен және 5  және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5  және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ағаш және бұта»**  Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір- бірінен ӛзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шӛптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дауысты дыбыстар»**  Сӛздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ӛз бетімен | **Көркем әдебиет Тақырып: Жемістер жыры (Рза** Қунақованың ӛлеңі)  Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ӛз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «5,6**  **сандары және цифрлары»**  5 және 6 сандарының құрылуымен және 5  және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Жіңішке дауысты дыбыстар»**  Жіңішке дауысты  дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сӛздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің атам»** Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»** Заттардың адам ӛміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтас-тыра білу дағдыларын арттыру. Сурет | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Шаруа мен аю»**  **(орысхалықертегісі)** Ертегі сюжеті бойынша рӛлге бӛліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Жуан, жіңішке**  **дауысты дыбыстар»** Сӛзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сӛз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі Тақырып:**  ***«Көгөністер»***  Тақпақты жаттау, кӛгӛністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Біздің аспаптар »**  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын  қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп  орындау, ырғақтық  бейнесі мен  динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру  **Дене шынықтыру Тақырып: «Қалай спортшы болуға болады?»**  Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары кӛтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу | тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «5,6**  **сандары және цифрлары»**  5 және 6 сандарының  құрылуымен және 5  және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5  және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Алтын күз»**  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. | сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)**  «Ӛкшемен отырып» бастапқы қалпы  бойынша кӛлбеу қойылған ныса- наға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, кӛзбен мӛлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орын  -дайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзір еттіліктерін дамыту **Мүсіндеу**  **Тақырып: «Жеміс** | бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы  байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру  **Музыка**  **Тақырып: «Біздің аспаптар »**  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау.  Балалардың музыка  аспабына деген қызығушылығын арттыру | диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнде -лікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. 2-  3 сӛйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сӛздік қорларындағы сӛздерді белсенді  қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сӛйлеммен жауап беру, сӛздік қорларын дамыту. **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Дене қабілеттерін дамыту»** Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимы- лын үйлестіруге жаттығу.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру.  Ұйымшылдық -қа, ӛз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары кӛтеріп жүрудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Ептілік, ӛз-ӛзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа дегенынталарын, салауатты ӛмір сүруге деген жақсы әдеттерінтәрбиелеу. | Қарапайым сұрақтарға жай сӛйлеммен жауап беру, сӛздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **бағында»**  Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. |  | бетімен әрекет ете алуғатәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қазан» айы, 1-апта 03.10.-07.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі- бінің қыр-сырларын түсі- неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Күз бояуы.»**  Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Ӛлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сӛйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Жемістер жыры (Рза**  **Қунақованың өлеңі)** Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ӛз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «7,8, 9** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Заттардың адам өміріндегі**  **маңызы. Заттар неден жасалады?»** Заттардың адам ӛміріндегі маңызын  түсіндіру арқылы оларды топтас- тыра білу дағдыларын арттыру.Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Жуан, жіңішке**  **дауысты дыбыстар»** Сӛзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сӛз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату  арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Шаруа мен аю»**  **(орысхалықертегісі**  **)**  Ертегі сюжеті бойынша рӛлге бӛліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«7,8, 9 сандар және цифрлары»**  7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дауыссыз дыбыстар»**  Сӛздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге  үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ӛз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ- жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қорыққанға қос көрінеді.»**  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.  Балалардың сӛйлеу шеберлігін, сӛздік қорларын дамыту. Баланы ӛжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Əкесі мен балалары» (Лев**  **Толстойдыңәңгімесі)** Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?»** Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жидектер»** Сӛздерді байланыстырып, сӛйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3  сӛйлеммен затты  сипаттай білу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сандар және цифрлары»**  7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды  санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Доппенойнап, көңіліңдікөтер!»** Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру,  саусақтарды ашып, допты қағып алу | тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«7,8, 9 сандар және цифрлары»**  7, 8, 9 сандарының  құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жемістер»** Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылт- пашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сӛйлеммен затты  сипаттай білу | логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Доппенойнап, көңіліңдікөтер!»** Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту.  Ӛмірге деген жағымды | **Тақырып: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»**  Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  Жануар- лардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Күзгі серуен»**  Әннің сипатын  қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды ӛзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз  кӛріністерін сезіне | дағдыларын дамыту.  Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Біз әртүрліміз»** Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, тӛзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Ӛмірге деген жағымды кӛзқарастарын қалыптастыру, ӛзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бӛлігі екенін сезіндіру.  **Музыка**  **Тақырып: «Күзгі серуен»**  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын  әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге | дағдыларын дамыту.  Диалогке қатысуға  үйрету. Сӛздерді сӛйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сӛздік қорларын байыту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | кӛзқарастарын қалыптастыру, ӛзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бӛлігі екенін сезіндіру.  **Сурет салу Тақырып:**  **«Күзгіорман» (акварель бояу)** Күзгі орманның мазмұнын кӛре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет  салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  Ұқыпты жұмыс  істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу | білуге үйрету |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сәйкес қимылдарды ӛзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз кӛріністерін сезіне  білуге үйрету |  |  |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қазан» айы, 2-апта 10.10.-14.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Қорыққанға қос көрінеді.»**  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.  Балалардың сӛйлеу шеберлігін, сӛздік қорларын дамыту. Баланы ӛжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып: «7,8, 9 сандар және цифрлары»**  7, 8, 9 сандарының  құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Барлық ағаштардың**  **жапырағы түсе ме?»** Күзгі табиғаттағы маусымдық ӛзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»**  Берілген дыбысқа сӛз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа | **Көркем әдебиет Тақырып: «Əкесі мен балалары» (Лев**  **Толстойдыңәңгімес і)**  Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын айта білуге,  басқаның пікірін  тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«10 саны»**  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10  санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сӛздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Отбасының күзгі еңбегі»**  Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.  Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сӛйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Барлық маман- дық қажет, барлық мамандық маңызды».**  Әртүрлі мамандық | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Əкесі мен балалары» (Лев Толстойдыңәңгімесі)** Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы  естерінде сақтату.  Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сӛздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Неше? Санау»** Санамақтаржаттау, тура жәнекерісанау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: « Күз жомарт»**  Әннің сипатын  қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп  орындау, ырғақтық  бейнесі мен  динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырма-сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет -терін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту. Музыка арқылыбалалардыңэсте тикалықталғампаздығы ндамыту**.**  **Дене шынықтыру Тақырып: «Зейінді боламыз»**  Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйір  -мен ӛту шеберліктерін | тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып:**  **«10 саны»**  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Ойнайықта ойлайық»**  Меңгерген сӛздерді ауызекі сӛйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сӛздер | дұрыс тануға 1 және  0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Зейінді боламыз»**  Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйір -мен ӛту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **Тақырып: «Көңілді автобус»**  Қағазды ортасынан | иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Ӛз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.  Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: « Күз жомарт»**  Әннің сипатын  қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырма-сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет -терін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту. Музыка арқылыбалалардыңэстет икалықталғампаздығынд амыту | Қазақтіліндегісӛздер мен сӛйлем- дердітүсініпжәнекүнделі ктіӛмірдеқолданабілугеү йрету.  Сӛздердісӛйлемдердебай ланыстырыпқұраудыдағд ыландыру.Қазақтілінетән дыбыстардыдұрысайтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғнисӛздіанық, дұрысайтабілудағдылар ындамыту.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Бірінші бол!»**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бӛрене арқылы жоғары және тӛмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. | мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу | қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп  бүктеу тәсілімен таныстыру.  Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету;  - автобустың ұсақ бӛлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты  жұмыс жасауға тәрбиелеу |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

 «Қазан» айы, 3-апта 17.10.-21.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Отбасының күзгі еңбегі»**  Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.  Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сӛйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»** Әртүрлі заттар (5 және одан да кӛп) арасындағы ӛлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды ӛлшемі бойынша ӛсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік  дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сӛйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды».** Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.  Ӛз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Ұян дауыссыз дыбыстар»** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.  Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сӛздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Əкесі мен балалары» (Лев**  **Толстойдыңәңгімес і)**  Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын айта білуге,  басқаның пікірін  тыңдай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдала- нып, заттарды**  **ұзын- дығы бойынша**  **салыстыру»**  Ұзындық –  заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір- бірінің үстіне қою, | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Ұян дауыссыз дыбыстар»**  Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сӛздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Күзгі жапырақтар»**  Балалардың сӛйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» ӛлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сӛздік қорларын дамыту.  Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)**  Рӛлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Үнді дауыссыз дыбыс»** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа  дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.  Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің отбасым»**  Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сӛз тіркестерін дұрыс  қолдануға үйрету, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып: « Күзгі жаңбыр**  Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсар- тып айту, музыканың ширақ  сипатын жеңіл,  ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте- рін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Ерекше сабақтар»**  Бағытты ӛзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу  іскерліктерін дамыту.Зал | **Тақырып:**  **«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»** Әртүрлі заттар (5 және одан да кӛп) арасындағы ӛлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды ӛлшемі бойынша ӛсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік  дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сӛйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Апта күндері»**  Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сӛздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сӛздік қорларын дамыту.  Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сӛйлеу | жанастыру арқылы және шартты ӛлшемнің кӛмегімен заттардың ұзындығын ӛлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Акробат болғым келеді»**  Ӛздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптас-  тыруды, қимыл- қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Гимнаст икалық орындық үстінде басқа құм  салынған қапшық қойып жүру | **«Жылқұстары»**  Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.  Табиғатқа қатысты  қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: « Күзгі жаңбыр** Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсар- тып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте- рін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды ӛзгерту.  Әуеннің би сипатын сезіну, | тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет кӛрсете білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Ақылдылар»**  Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне  жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп ӛту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, кӛлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. | кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. | шеберліктерін бекіту.Шапшаңдық,е птілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты ӛмір сүруге баулу.  **Жапсыру Тақырып:**  **«Автобус»**  Заттың ӛзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қию  арқылы дӛңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту.Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. | би қимылдарының элементтерін орындау |  |
| Баланың жеке  даму картасына сәйкес жеке | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі  бойынша ұқсас біртектізаттарды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жұмыс |  |  |  |  | топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қазан» айы, 4-апта 24.10.-28.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін  сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Күзгі жапырақтар»**  Балалардың сӛйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың  «Күзгі жапырақтар» ӛлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.  Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сӛздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып:**  **«Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдала- нып, заттарды ұзын- дығы бойынша салыстыру»**  Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір- бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты ӛлшемнің кӛмегімен заттардың ұзындығын ӛлшеу мен  салыстыруды үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Аңдарқысқақалайда йындалады?»** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы ӛзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.  Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен ӛсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»**  Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.  Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы  ерекшелікті ұғындыру | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)**  Рӛлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Ӛз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұр ыш, үшбұрыш»** Балаларды фигуралармен таныстыру:  дӛңгелек, шаршы, тіктӛртбұрыш, үшбұрыш. Дӛңгелек, шаршы, тіктӛртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру** | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дыбыстар әлемі»**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Шаштараз»**  Ӛлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»**  Қаладағы ӛңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сӛздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Сабантойды** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту.  Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Буын»**  Сӛздерді буынға түрлі әдістермен бӛлуді үйрету. Сӛздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Мен және менің достарым»** Тақырып бойынша сӛздер үйрету, сӛзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сӛздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сӛздерді сӛз тіркесімен  айтуға, сӛйлем құрауға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:**  **«Сабантойды тойлаймыз»**  Қолымен бағытын (жоғары-тӛмен) кӛрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-тӛменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына  сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың кӛңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би  қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.  Мерекеліккӛңілкүйсый лау, ұйымшылдыққатәрбиел еу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Бізбен бірге және бізден**  **артық орында»** | арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұры ш, үшбұрыш»** Балаларды фигуралармен таныстыру: дӛңгелек, шаршы, тіктӛртбұрыш, үшбұрыш. Дӛңгелек, шаршы, тіктӛртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Ғажайып алаң»**  Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сӛз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,  диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән  дыбыстарды дұрыс | **Тақырып: «Біз- болашақ әскерміз!»** Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырып: «Себет»**  Баларды әртүрлі  пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Ермексаз кесектерін үзу,  жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті  мүсіндей алу  білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ | **тойлаймыз»**  Қолымен бағытын (жоғары- тӛмен) кӛрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-тӛменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың кӛңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  Балаларға сабантой  мерекесінің мазмұнын таныстыру.  Мерекеліккӛңілкүйсыйлау, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | жаттықтыру, сӛздегі қазақ тіліне тән  дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Біздің стадион»**  Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баланың қимыл- қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыруырғақпен қозғалу шеберліктерін,дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуника -тивтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырма- ларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. | айтуға жаттықтыру, байланыстырып сӛйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. | қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне ӛзара кӛмек  кӛрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қараша» айы, 1-апта 07.11.-11.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді  атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын-  шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Шаштараз»** Ӛлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Шар.Текше. Цилиндр»**  Кӛлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып:**  **«Елтаңбасы елімнің»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»** Сӛздерді буынға бӛлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді ӛз  сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін,  қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Шар.Текше. Цилиндр»**  Кӛлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру;  талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Таңертен,күндіз, кеш,түн.Кеше,бүгін**  **,ертен»** Уақытты сипаттайтын  сӛздердің атауларын анықтау: кеше,  бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Менің** | **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»** Сӛздерді буынға  бӛлуді үйретуді жалғастыру.  Суреттерді ӛз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Ең тәтті дүние?»** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сӛздік қорларын дамыту.Дауыссыз  дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.  Хайуанаттарды жақсы кӛруге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Терезе алдында не өсіптұр?»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі)**  Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Буынға бөлейік»** Басталған буынға буын қосып, сӛз құрауға үйрету. Сӛздерді буынға бӛлдіру арқылы шапшаң ойлауға  дағдыландыру, сӛздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жақсы өнеге»** Сыпайылықты білдіретін сӛздермен сӛздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті ӛмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сӛйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сӛйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  Балаларды сыпайылыққа, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Әннің сипатын  қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп  орындау, ырғақтық  бейнесі мен  динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы кӛркем  мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдыққатәрбиел еу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»**  Қаладағы ӛңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы  түсініктерін бекіту арқылы балалардың | сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  Әртүрлі мамандық  иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі ӛзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сӛйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сӛздік  қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **үйім»**  Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары  лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру  дағдыларын жетілдіру.  Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.  Ұйымшылжәнежина қыболуғатәрбиелеу. **Сурет салу**  **Тақырып:**  **«Тостаған»** | Балаларды жаңа бӛлме ӛсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.  **Музыка**  **Тақырып:**  **«Елтаңбасы елімнің»** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен  динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би  қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы  кӛркем мұраның кейбір элементтерімен | инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Күшті, батыл және үлкен боламын!»**  Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен тӛмен түсіріп, сонан соң кӛтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты ӛкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сӛздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу**.** |  | **(акварель бояу)** Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке  тәрбиелеу. | таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққ а, ұйымшылдыққатәрби елеу. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қараша» айы, 2-апта 14.11.-18.11.2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін  сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Ең тәтті дүние?»**  Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сӛздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы кӛруге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Таңертен,күндіз, кеш,түн.Кеше,бүгін,ер тен»**  Уақытты сипаттайтын сӛздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні;  таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Тұқымнан не өсіп шығады?»** Балалардың ӛсімдіктердің кӛбею тәсілдері, оның ӛсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, ӛсімдіктің ӛсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеуші- лік мәдениетін дамыту.  Топта ӛзінің құрбы- құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету  **Сауат ашу негіздері** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі)**  Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Апта күндері»** Апта күндерінің атауларын бекіту.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру  жұмысын | **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛздерді буынға бӛлу,  буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сӛз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығармашылықпе н жұмыс істеуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Əжесін қайсысы жақсы көреді?»** Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сӛздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Əдептілік әлемі» (Ермек**  **Өтетілеуұлының өлеңі)** Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2.  Сәйкес қызыл және кӛк түсті фишкалармен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Гүлдене бер Нұр-Сұлтан»** Әннің шаттық кӛңілін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би  қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы кӛркем  мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың ӛз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Командалық қимылдарды орындау.»**  Оң және сол қолмен | **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛздерді буынға бӛлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.  Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сӛз құрай алу дағдыларын дамыту.  Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу **Математика негіздері Тақырып:**  **«Апта күндері»**  Апта күндерінің атауларын бекіту.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің пәтерім»(үйім)**  Сӛздік қорларын жаңа  сӛздермен толықтыру. | жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Мерген болғым келеді»**  Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен тӛмен түсіріп, сонан соң кӛтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты ӛкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу  шеберліктерін | **танысу**  **Тақырып: «Нан дастарханға қалай келеді»** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшы- лар дың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Гүлдене бер Нұр-Сұлтан»**  Әннің шаттық кӛңілін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы кӛркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту.  Балалардың ӛз Отанына деген сүйіспеншілігін | дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықтыжұмысістеу ге, еңбекқорлыққатәрбиелеу **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің бөлмем»**  Сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сӛйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар- ға жай сӛйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сӛйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бӛлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Əкем, анам және мен!»** Гимнастикалық  қабырғаның жоғарғы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен тӛмен түсіріп, сонан соң кӛтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту.  Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты ӛкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. | Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ӛз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру | қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.  **Құрастыру Тақырып:**  **«Жәндіктер»** Табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;   * кепкен   жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;   * табиғи   материалдармен ұқыпты жұмыс  жасай білуге дағдыландыру | арттыру. | жағына дейін біраттас тәсілмен ӛрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы ӛз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |



«Қараша» айы, 3-апта 21.11.-25.11.2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Əжесін қайсысы жақсы көреді?»**  Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сӛздік қорларын дамыту.  Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып:**  **«Жыл мезгілдері»** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет- ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сӛйлеудағдысындамыту  . Дербестікке баулу**. Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Нан дастарханға қалай келеді»**  Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшы- лардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу**.**  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сӛз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Əдептілік әлемі» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)**  Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу **Математика негіздері**  **Тақырып:**  «Ауыр . Жеңіл»  «Жеңіл – ауыр» сӛздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын ӛлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын  жалғастыру; зейінді, | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сӛз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қысқа дайындық»**  Әңгіме мазмұнын ӛз сӛзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»** Ӛсімдіктердің тірі ағза екенін және ӛсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір  қолайлы жағдайлар | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Ақымақ қасқыр»(қазақ халық ертегісі)**  Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстық талдау  Берілген дыбысқа сӛз құрай алу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау  кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды ӛрнек бойынша, сұлба бойымен қолды кӛтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Зерде» интеллектуалдыойыны** Ойын арқылы ойлау  зейінін, білімдерін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып: «Жомарт өлкем»**  Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп  орындау, ырғақтық бейнесі мен динамика- сын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына  сәйкес ойын  әрекеттерін орындау. Балаларды туған ӛлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»**  Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап,  допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып | **«Жыл мезгілдері»** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет- ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сӛйлеудағдысындамыту  . Дербестікке баулу**. Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің Отаным»**  Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Сӛздерді бір- бірімен байланыстырып, сӛйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген  сүйіспеншіліктерін | ойлауды, сӛйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Отбасылық альбом»** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін  біраттас тәсілмен ӛрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.  Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық кӛңіл күйлерін  кӛтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіптіболуғажәнеа лғаұмтылуғатәрбиел еу.  **Жапсыру** | қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.  Ӛсімдіктердің адам ӛмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен ӛсімдіктер әлемін сүюге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Жомарт өлкем»**  Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамика- сын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін  орындау. Балаларды туған ӛлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. | бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Хоккей ойнап үйренеміз?»** Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама  болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, кӛзмӛлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру.  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алуға жаттық -тыру. Тапсырманы ӛз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.  Отбасымүшелеріменбірг есалауаттыӛмірсалтына баулу. | тәрбиелеу | **Тақырып:**  **«Алмұрт»**  Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктӛртбұрыш етіп қию, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру.  Саусақ моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.Қоршаған ортаға қамқорлықпен  қарауға тәрбиелеу. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас  біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне  қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1700**-**1710 |  |



«Қараша мен Желтоқсан»айы, 4-апта 28.11.-02.12.2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қысқа дайындық»**  Әңгіме мазмұнын ӛз сӛзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  «Ауыр . Жеңіл»  «Жеңіл – ауыр» сӛздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын ӛлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды,  сӛйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.  **Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Аквариумда не тіршілікетеді?»** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сӛз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау  кезінде жаза білу | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Ақымақ қасқыр»(қазақ халық ертегісі)**  Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.  Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Салмағы**  **бойынша тең және тең емес заттар»** Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға ӛлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек  немесе таразы табақшасынан | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сӛз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Алғашқы қар»**  Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.  Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің Отаным Қазақстан.»**  Отан деген сӛздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт ӛкілдері туралы әңгімелей алуға | **Көркем әдебиет Тақырып: «Қыс»**  **(АбдрахманАсылбеков тіңөлеңі)**  Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Сӛздерді буынға бӛле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға  еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету,  сӛйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып: «Біздің рәміздер»**  Халық биін үйрену арқылы кӛркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.  Еліміздіңрәміздерінқас терлей, бағалай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Тату -тәтті баламыз?»**  Балалар арасындағы достық қарым- қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру.  Тӛзімділікке, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. | қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»** Заттарды таразыда  теңестіру тәсілімен  таныстыру. Салмақ  бойынша таразыға  ӛлшеуге болатыны,  таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен  таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Мемлекеттік рәміздер.**  Мемлекеттік Ту» Мемлекеттік  Рәміздердің қазақша | заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Менің көңілді добым»** Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындала- тын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту Тӛзімділікке, ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу  шеберлікте -рін қалыптастыру.  Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеу Тақырып:** | баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Біздің рәміздер»**  Халық биін үйрену арқылы кӛркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.  Еліміздіңрәміздерінқасте рлей, бағалайбілугетәрбиелеу | Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген  сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Аулада ойнайтын ойындар»** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық  ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, тӛзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | атауын үйрету, сӛйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сӛйлеу тілдерін жетілдіру.  Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік  Елтаңба | **«Көгөністер»** Кӛгӛністер пішініне келтіру арқылы  мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік,эстети калық тәрбие беру. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Желтоқсан» айы, 1-апта 05.12.-09.12.2022 жыл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ӛздері алған рольдерін сомдайды. |  | салыстырады. | оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Алғашқы қар»** Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.  Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Бүтін және бөлік»**  «Бүтін және бӛлік» терминдеріненгізу; бӛліктерденбүтіндіқұра стыруғажәнебүтіндібӛл іктерге бӛлуге  үйрету.Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің Отаным Қазақстан.»** Отан деген сӛздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт ӛкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.Дыбыстарды ң сӛз ішіндегі орнын  анықтай алу | **Көркем әдебиет Тақырып: «Қыс»**  **(АбдрахманАсылбе ковтіңөлеңі)** Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Артық, кем, тең»**  «Артық», «кем»,  «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Түпкі лікті жиын мен оның бӛліктері  арасындағы қатынастарды | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.Дыбыстардың сӛз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты ӛмір сүруге тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің Отаным»**  **(өлең)**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сӛйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған ӛлке, Отанды сүюге баулу.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Көркем әдебиет Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқардың өлеңі)** Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, ӛз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сӛз құрап, сӛздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын  бекіту.Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып: «Егеменді елім»**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  Әннің ырғақтық  бейнесі мен  динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына  сәйкес ойын  әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды ӛзгерту. Ойынарқылыбалаларды достыққа,бірліккетәрби елеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Асықпен ойналатын ойындар»** Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып  алуға үйрету. | дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты ӛмір сүруге тәрбиелеу **Математика негіздері**  **Тақырып: «Бүтін және бөлік»**  «Бүтін және бӛлік» терминдеріненгізу; бӛліктерденбүтіндіқұра стыруғажәнебүтіндібӛл іктерге бӛлуге  үйрету.Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Еліміздің астанасы – Нұр- Сұлтан»**  Нұр-Сұлтан қаласы туралы сӛйлем құрап айтуға үйрету. Сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сӛздер мен  сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде | анықтау білігін дамыту: бүтін ӛзінің бӛлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бӛліктердің арасындағы ӛзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды  «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру Тақырып: «Хоккей ойнаймыз»**  Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге,  шайбаны ілгері бағытта ұшыруғаүйрету.  Қимыл қозғалыс тапқырлығын, кӛзмӛлшері мен спорттық құрал-  жабдықтарын қолданғанда зейінін | **Тақырып:**  **«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»** Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, кӛзбен кӛргенін естеу сақтау және сӛздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка**  **Тақырып: «Егеменді елім»**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге  сәйкес қимылдарды | әдемі сӛйлеуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны** Сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сӛздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сӛйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген  құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Керуен»** Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы  жағымен таянып итерілулерін бекіту.Ӛкшемен отырып, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру. Кӛзмӛлшерлеуін, ептілік, тӛзімділік секілді дене сапаларын дамыту.  Асықпен орындалатын ойындарға дегенқызығушылықтар ын арттыру. | қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және кӛпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.  Сӛздерді сӛйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.  Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. | шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.  **Сурет салу Тақырып:**  **«Жаңбырлыкүн» (акварель бояу)** Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып ӛз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан тӛмен қарай бір бағытта қағаз бетінде  бағдарлай білуді үйрету. | ӛзгерту. Ойынарқылыбалалардыдос тыққа,бірліккетәрбиелеу. | ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Кӛзмӛлшерлеуін, ептілік, тӛзімділік секілді дене сапаларын дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| Баланың жеке  даму картасына сәйкес жеке | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі  бойынша ұқсас біртектізаттарды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жұмыс |  |  |  |  | топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Желтоқсан» айы, 2-апта 12.12.-16.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін  сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің Отаным»**  **(өлең)**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сӛйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған ӛлке, Отанды сүюге баулу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Артық, кем, тең»**  «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Түпкілік ті жиын мен оның бӛліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін ӛзінің бӛлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бӛліктердің арасындағы ӛзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды  «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Боран қай кезде соғады?»**  Қыста табиғатта болатын маусымдық ӛзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.  Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы- құрдастарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сӛз құрап, сӛздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын  бекіту.Артикуляциялық жаттығу жасату | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқардың өлеңі)** Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, ӛз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырып: «10**  **көлемінде тура және кері санау»**  1 – 10  сандарыныңретімен, тура жәнекерісанаумента ныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.  Сандық кесіндіден 1- ді қосу және 1-ді | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.  «Дауыссыз дыбыстан басталатын сӛз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпе н жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Қыс»** Кейбір дауыссыз дыбыстардың  айтылуындағы ұқсастықтар мен  айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың ӛз сӛзімен суреттеп, сӛйлей білу қабілеттерін дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Қазақстан Республикасының** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Əлия Дәулеткелдінің әңгімесі)**  Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте ӛмір сүруге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.  «Дауыссыз дыбыстан басталатын сӛз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылық пен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Қысқызығы»**  Қыс мезгілінің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дамыту. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **Музыка**  **Тақырып: «Қысқы орманда»**  Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балалардыойынарқылы ұйымшылдыққа, достыққатәрбиелеу **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Наурызым қорығы»**  Бӛрене үстінде тӛрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу | арқылы әдемі сӛйлеуге баулу.  **Математика негіздері Тақырып: «10 көлемінде тура және кері санау»**  1 – 10  сандарыныңретімен, тура жәнекерісанаументаны стыру. Келесі санды 1- ді қосу арқылы және 1- ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар  шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Əсемқала**  **– Алматы»**  Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру,  жаңа сӛздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Ержүрек құмырсқалар»** Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен ӛрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен ӛрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-  теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.Бір- | **мемлекеттік рәміздері»** Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Ӛз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Қысқы орманда»**  Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  Балалардыойынарқылыұйы мшылдыққа, достыққатәрбиелеу | ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сӛздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сӛздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Мультфильмдер әлемі»**  Гимнастикалық қабырғаның бір  сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап ӛтуге, ӛрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру Екі жақтан бір-біріне  қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шеберліктерін дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу. | Сӛздерді бір-бірімен байланыстырып, сӛйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сӛйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. | біріне кӛмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру Тақырып:**  **«Жануарлар әлемі»**  Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге  үйрету. Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;  - сӛзбен сипаттау арқылы сӛздік қорын дамыту; -  ұқыптылыққа тәрбиелеу |  | бұрылып қайтуды бекіту. Ӛмірге, қоршаған ортаға деген жағымды кӛзқарастарын қалыптастыру, айналаға және ӛзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |

 «Желтоқсан» айы, 3-апта 19.12.-23.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелес у. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ  1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Қыс»** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен  айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың ӛз сӛзімен суреттеп, сӛйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Заттар тобын салыстыру және санау»**  Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару  дағдыларын дамыту. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік**  **рәміздері»** Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-  мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Ӛз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Берілген дыбысқа сӛз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сӛз құрап, сол сӛзді буынға бӛле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол  моторикасына арналған | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Əлия Дәулеткелдінің әңгімесі)**  Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Татулықта, бірлікте ӛмір сүруге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Заттың бірнеше тең бөліктері»** Заттыңбірнешетеңбӛ ліккебӛлінуітуралыұ ғымқалыптастыру.  Осы бӛліктерді атауға, бүтін мен бӛліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бӛліктерінің атауларымен  таныстыру: | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөздерді буынға бөлеміз»**  Сӛздерді буынға бӛлуді жалғастыру, берілген буынға сӛз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз  дыбыстар туралы  білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы  логикалық ойлау  қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Ажарлы қыс»**  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»**  Құстардың қыстағы  тіршілігі туралы | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Орман**  **емшілері» (Максим Зверевтің әңгімесі)** Кӛркем тілдік дағдыларды қолдана  білуін бекіту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөздерді буынға бөлеміз»** Сӛздерді буынға бӛлуді жалғастыру, берілген буынға сӛз құрауды үйрету. Дауысты,  дауыссыз дыбыстар  туралы білімдерін  бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы  логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жаңа Жыл құтты болсын!»**  Жаңа Жыл мерекесіне  байланысты сӛздерді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Музыка**  **Тақырып: «Орманда серуендейміз»** Мерекелік әннің шаттық кӛңілін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би  қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Шаңғымен жүру»**  Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама  болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Ӛз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты ӛмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын  саналы түсінуін қалыптастыру. | тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Заттар тобын салыстыру және санау»**  Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Қолғап» ертегісі**  Ертегіні сахналау,  диалогке қатысуға  үйрету. Сӛйлемдер  құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сӛздерін мәнерлеп, | «жарты», «тӛрттен бір бӛлік», «үштен бір бӛлік». Есте сақтау, зейінді,  ойлауды, сӛйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Біздің айналамыздағы әлем»** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап ӛтуге, ӛрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл- қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Ӛмірге, қоршаған ортаға деген жағымды кӛзқарастарын  қалыптастыру, айналаға және ӛзін | түсініктерін кеңейту.  Балалардың бойында табиғат жӛнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгершілік қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. **Музыка**  **Тақырып: «Орманда серуендейміз»**  Мерекелік әннің шаттық кӛңілін кӛңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын  жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би  қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету | қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтің кӛрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сӛздерді байланыстырып  сӛйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сӛзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  ЖаңаЖылмерекесінедеге нқызығушылықтарынтәр биелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Африкаға саяхат»**  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін  қалыптастыру. Ӛмірге, қоршаған ортаға деген |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сӛйлеуін  дамыту, сӛздік  қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Тақырып**: «Күзгі жапырақтар»  Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын;  сӛйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. |  | жағымды кӛзқарастарын қалыптастыру, айналаға және ӛзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың  үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Желтоқсан» айы, 4-апта 26.12.-30.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | ***Таңертеңгі жаттығу кешені*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1340**-**1350 |  | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:  **Балалармен әңгімелесу:**  **«Күз» мезгілі туралы** | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын:**«Шаштараз»** Мақсаты: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын  **«Апта күндерi»** Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі- шіндер жайлы біледі.Пішін- дерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілі- гімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»** Мақсаты:Балалар ойын- шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Ажарлы қыс»**  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл- қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Заттың бірнеше тең бөліктері»** Заттыңбірнешетеңбӛлік кебӛлінуітуралыұғымқа лыптастыру. Осы бӛліктерді атауға, бүтін  мен бӛліктерді | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»** Үй жануарлары мен олардың тӛлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.  Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған  адамгершілік қарым - | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Орман емшілері» (Максим Зверевтің әңгімесі)** Кӛркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып:**  **«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»** Есептер мен  мысалдар шығару ұғымын | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»**  Берілген буынға сӛз құрай алу дағдыларын жетілдіру.  «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сӛйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: :**  **«Біз де ойнаймыз?»** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-ӛрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге  тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жаңа жыл келді» (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)** Ӛлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Сызба**  **бойынша сөздерді буынға бөлу»**  Берілген буынға сӛз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс- әрекетті айт» ойыны  арқылы сӛйлем құрату арқылы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | салыстыруға үйрету; бүтіннің тең  бӛліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты»,  «тӛрттен бір бӛлік»,  «үштен бір бӛлік». Есте сақтау, зейінді,  ойлауды, сӛйлеу  дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды ӛзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-тӛмен) кӛрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тӛменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды  ұйымшылдыққа баулу | қатынас жасауға үйрету  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөздерді буынға бөлеміз»** Сӛздерді буынға бӛлуді жалғастыру, берілген буынға сӛз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін  бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы  логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді  шығару білігін қалыптастыру; зейінді, | қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Байқоңыр»** Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп ӛрме- леуге жаттықтыруды жалғастыру.  Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін  қалыптастыру. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»**  Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы  білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Қысқы әуен сыңғырлайды**  Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды ӛзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, кӛңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- тӛмен) кӛрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тӛменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу | шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  Білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Қысқы орманға саяхат»** Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сӛздік қорларындағы сӛздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сӛйлеммен жауап беруді дағдыланды- ру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Шаңғымен жүру»**  Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, тӛзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға  қызығушылығын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Құрлықтар бойынша саяхат»** Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келті- ріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру | логикалық ойлау  дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жаңа Жыл құтты болсын!»** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сӛздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтің кӛрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сӛздерді байланыстырып сӛйлеуге дағдыландыру.  Артикуляциялық аппаратты, яғни сӛзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  ЖаңаЖылмерекесінеде генқызығушылықтарын тәрбиелеу. | Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапала- рын, зейіндерін дамыту. Ӛз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.  **Мүсіндеу Тақырып:**  **«Саңырау құлақтар»** Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұл ақ алқабын жасау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  | қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ӛз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты ӛмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дӛңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Кӛлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды  топтастыруды үйрету. . |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қаңтар»айы, 1-апта 09.01.-13.01.2023 жыл Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | **Таңертеңгі жаттығу кешені** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық**  **ойын**:«**Біреу және көп**» Мақсаты:Бір және кӛп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: **Үстел үсті:** Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Сюжеттік рөлдік ойын**:«**Дүкен»** Мақсаты:Балалар рольдерге бӛлінеді,  ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Балалармен Əңгімелесу: «Менің тобым»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Біз де ойнаймыз?»** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой- ӛрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып:**  **«Шартты өлшем»** Шарттыӛлшемніңкӛмег імензаттардышамасыбо йыншасалыстырудағды ларындамыту.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тӛменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін  қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Қыс қызығы»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстың сөздегі орны»** Балаларды дыбыстың сӛздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сӛз құрап, сӛздерді буынға бӛле алу дағдыларын бекіту.  Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Шартты өлшем»**  Шарттыӛлшемніңкӛмегі мензаттардышамасыбой | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жаңа жыл келді» (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)** Ӛлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Шартты өлшем»** Шарттыӛлшемніңкӛмег імензаттардышамасыбо йыншасалыстырудағды ларындамыту.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тӛменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін  қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстың сөздегі орны»** Балаларды дыбыстың сӛздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сӛз құрап, сӛздерді буынға бӛле алу дағдыларын бекіту.  Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Ақсақ құлан»**  **(Аңыз)**  ***«Ақсақ құлан»*** аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»**  Балалардың үйде асырайтын жануарлар | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жақсы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)**  Әңгімелеуде эпитет, теңеу сӛзді қолдануға үйрету. Сӛздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛздерді буынға бӛлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу  дағдыларын бекіту.Берілген буынға сӛз құрай алу дағдыларын бекіту.  Ойындар арқылы шапшаңдық, тӛзімділік секілді қасиеттерін дамыту.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Қысқы киім»**  Қысты киімінің  қазақша |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау,  дауысын дұрыс  келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық  бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Шаңғымен жүру»**  Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, тӛзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ӛз бетінше қозғалыс белсенділігін  дамыту, күнделікті | ыншасалыстырудағдыла рындамыту.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тӛменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін  қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Менің киімдерім»** Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және кӛпше түрде айта алуға үйрету. Сӛздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу | **Тақырып:**  **«Ғарышқа саяхат»** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету.  Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы тӛзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту.  Ӛзіне, ӛзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. **Сурет салу**  **Тақырып:**  **«Жаңбырлыкүн» (акварель бояу)**  Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып ӛз сезімдерін бейнелей  білуге үйрету, | туралы түсініктерін  кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы  қарапайым түсінік,  табиғатпен қарым-  қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Қыс қызығы»**  Музыкалық шығармаға ӛзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық  бейнесі мен  динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық  бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе | атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сӛздерін қолданып, сӛйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Жыл**  **мезгілдеріне саяхат»**  Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, тӛзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту..Ӛз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты ӛмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын  саналы түсінуін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты ӛмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. |  | жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан тӛмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді  үйрету. | кішігірім топпен ойнау | қалыптастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  жұмыс | Оқушыларға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Қаламмен сурет салғызу. | Кей оқушыларға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қаңтар»айы, 2-апта 16.01.-20.01.2023 жыл Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық**  **ойын**:«**Біреу және көп**» Мақсаты:Бір және кӛп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: **Үстел үсті:** Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Сюжеттік рөлдік ойын**:«**Дүкен»** Мақсаты:Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Балалармен Əңгімелесу: «Менің тобым»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Ақсақ құлан»**  **(Аңыз)**  ***«Ақсақ құлан»*** аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Ұзын- қысқа, биік**  **аласа, кең-тар, қалың- жұқа. Тең заттар»** Шарттыӛлшемніңкӛмег імензаттардышамасыбо йыншасалыстырудағды ларындамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тӛменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Музыка** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Алақай, көктемкелді!»** Балалардың жануарлар мен ӛсімдіктер үшін жылу кӛзі болып табыла- тын күн туралы түсініктерін пысықтау.  Ӛзіндік тәжірибеалды жұмыс- тарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені**  **үйрендік, нені білдік?»** Сӛздерді буынға бӛлу дағдыларын жетілдіру. Сӛздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сӛздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жақсы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)**  Әңгімелеуде эпитет, теңеу сӛзді қолдануға үйрету. Сӛздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру**.**  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндер және денелер»** Геометриялықпішіндер діңатауларымен: дӛңгелек, сопақша,  үшбұрыш, шаршы, тіктӛртбұрыш; денелердіңатауларымен  : текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Кӛлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.  **Дене шынықтыру** | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бӛлгізу арқылы, буынға бӛлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сӛйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Су торғайы»** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.  Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер»** Арнайы кӛлік  құралдарының кӛп | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Алтын балта**  **(орысхалықертегісі)** Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу  **Сауат ашу Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бӛлгізу арқылы, буынға бӛлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сӛйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»** Дене мүшелерінің  атқаратын қызметін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырып: «Бүл қай кезде болады?»**  Әннің сипатын  қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп  орындау. Ұлттық ойындардың кӛңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен  шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалаларды әдептіліккетәрбиелеу **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Жігіттер сайысы»**  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.  Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, тӛзімділік, кӛпшілдік  қасиеттерін дамыту.Қозғалыс | **Тақырып: «Ұзын- қысқа, биік**  **аласа, кең-тар, қалың- жұқа. Тең заттар»** Шарттыӛлшемніңкӛмегі мензаттардышамасыбой ыншасалыстырудағдыла рындамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тӛменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын  дамыту. Дербестікке баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып:** «Ұлттық киім»  Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың  қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сӛйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, кӛру, таныс сӛздерді таба білу  секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән | **Тақырып: «Жігіттер сайысы»**  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, тӛзімділік, кӛпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.  **Құрастыру Тақырып:**  **«Жаңбырлыкүн» (акварель бояу)**  Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып ӛз сезімдерін бейнелей  білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз | түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.  Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Кӛшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Бүл қай кезде болады?»**  Әннің сипатын  қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың кӛңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен  шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыә дептіліккетәрбиелеу | айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.  Сӛздерді бір-бірімен байланыстырып, сӛйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сӛздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және  артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлы есімдер».**  Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ӛз денесін басқаруды  жалғас -тыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу. | дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. | бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана  отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан тӛмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді  үйрету. |  | арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен тӛзімділікті дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Оқушыларға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Қаламмен сурет салғызу. | Кей оқушыларға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Қаңтар» айы, 3-апта 23.01.-27.01.2023 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) 13501400 | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Қуыршақтардың сыйлықтары»**  Мақсаты: Ойын ойнау | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Моншақтармен ойын»**  Мақсаты: Балаларға әр | Құрылымдалған ойын:  **Сюжетті рольдік ойын«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рӛлін ойнай отырып сӛйлеу,есте сақтау | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай ойыншық жоқ»**  Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | арқылы шапшандыққа, ӛз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады. | түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Кӛз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес,  сенсорлық (түс, кӛлем, пішін) қабілетті дамиды. | қабілеттері дамиды. |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Су торғайы»** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.  Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндер және денелер»**  Геометриялықпішіндерді ңатауларымен: дӛңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктӛртбұрыш;  денелердіңатауларымен: текше, шар, цилиндр | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер»** Арнайы кӛлік құралдарының кӛп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.  Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Кӛшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **Алтын балта (орысхалықертегісі)** Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндегі заттар»** Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Кӛлемді  пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сӛйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.  Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Қыс қызықтары»**  Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Бір уыс мақта» (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)** Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз ойын айта білуге баулу.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөйлем»**  Сӛйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сӛзден тұратын сӛйлем құратып, сӛйлемдегі сӛздерді ретімен  айтқызып үйрету. Берілген буынға сӛз құрау және антоним |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Кӛлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы  пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Қыс келді»** Музыканы тыңдай отырып, оның кӛңіл күйін ажырата білуге баулу.. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, кӛңілді, шаттанған,  мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар»**  Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сӛйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.  Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндегі заттар»** Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері  туралы ұғым  қалыптастыру. Кӛлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы  пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сӛйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Тазалықты** | пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сӛйлеу дағдысын дамыту.  Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**  **«Батырлар»**  Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты ӛкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды  еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш  ӛрмелеуге, түрлі  тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру.  **Жапсыру Тақырып:**  **«Айдарлы әтеш»**  Үй құстарына  деген қамқорлық | білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ауа не үшін қажет?»** Балалардың «адам, жануар және ӛсімдіктер үшін тіршілік кӛзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін  дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,  табиғатпен қарым-  қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Қыс келді»** Музыканы тыңдай отырып, оның кӛңіл күйін ажырата білуге баулу.. Музыканың  ширақ сипатын жеңіл, | сӛздерді айта алу дағдыларын бекіту.  Ойын арқылы  кӛшбасшы болуға тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Таңертең не істейміз?»**  Ӛз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сӛздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Мерген»** Жерден биіктетілген тақтайдың астынан ӛту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып ӛтуге  жаттығуды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын  үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен тӛзімділікті дамыту.Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға кӛмек бере білу, ӛз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу. | **сүйеміз»**  Заттың атын, қимылын білдіретін сӛздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  Тазалыққа байланысты сӛздердің қазақша атауларын және осы сӛздерді қатыстырып, сӛйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу. | сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, кӛңілді, шаттанған,  мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. | жалғастыру.Ӛз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, ӛз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс Оқушылармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Жеке баламен жұмыс Пішіндерді салыстыра білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс Қыс мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | Жеке баламен жұмыс Сурет бойынша әңгіме құрастырту. | Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |



«Қаңтар мен Ақпан» айы, 4-апта 30.01.-03.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геомертиялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін  табады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Сыйқырлы қапшық»** Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиетттері бойынша салыстырады, топтастырады. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады. | Еркін ойын: **Сюжеттік рөлдік ойын**: **«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар рольдерге бӛлінеді, ӛздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Балалармен Əңгімелесу: «Туған ауыл туралы»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Қыс қызықтары»**  Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып: «Не неге ұқсайды?»**  Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру.  Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға,  есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сӛйлеудағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Айнала ақшақар»**  Музыкалық  дыбысталуының | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Өсімдіктерді қалай күту қажет?»** Балалардың ӛсімдіктерге күтім жасау, оларды ӛсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  Танымдық- ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Ӛзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөйлем»**  Сӛйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сӛзден тұратын сӛйлем құратып, сӛйлемдегі  сӛздерді ретімен  айтқызып үйрету. Берілген буынға сӛз құрау және антоним сӛздерді айта алу дағдыларын бекіту.  Ойын арқылы кӛшбасшы болуға тәрбиелеу | **Көркем әдебиет Тақырып: «Бір уыс мақта» (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)** Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз ойын айта білуге баулу.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Кім қайда тұр?»** Заттардыңкеңістіктеорна ласуыұғымдарыментаны стыру. Жоғары, тӛмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, тӛмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Қыстаудағы** | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөйлем сызбасы»**  Сӛйлем сызбасымен таныстырып, 2–3  сӛзден тұратын сӛйлем құрауды үйрету.Сӛйлем сызбасын құруды  үйретіп, сӛйлемдегі  сӛздерді ретімен  айтқызып, берілген буынға сӛз құрап, дыбыстық сызба бойынша сӛз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қантар»** Кӛліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Ӛлең арқылы кӛлік түрлерінің маңызын түсіндіру.  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» (орыс халық ертегісі)**  Театрландырылған ӛнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөйлем сызбасы»**  Сӛйлем сызбасымен таныстырып, 2–3  сӛзден тұратын сӛйлем құрауды үйрету.Сӛйлем сызбасын құруды  үйретіп, сӛйлемдегі  сӛздерді ретімен  айтқызып, берілген буынға сӛз құрап, дыбыстық сызба бойынша сӛз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысты -ру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын  кӛрсете отырып,  әуеннің жоғарғы- тӛменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені кӛтеріп жүгіруді орындау.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Аңшылар»** Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.  Тізені жоғары кӛтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.  Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Ӛз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,  ептілік, ӛз бетімен әрекет ету, күштілікті | **Математика негіздері**  **Тақырып: «Не неге ұқсайды?»**  Қоршаған орта  заттарының нысаны туралы ұғым  қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды  табуға, есептерді шығарған кезде  ойлануға, әртүрлі  белгілер бойынша  салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сӛйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Ұлттық ыдыстар»**  Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға | **ойындар»**  Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп ӛткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен тӛзімділікке, кӛпшілдікке, алған білім-біліктерін ӛмірде қолдануға баулу.  Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырып: «Күзгі жапырақ» (рельефті мүсіндеу)**  Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге  машықтандыруды жалғастыру. | **танысу**  **Тақырып: «Жаяу жүргінші ережелері»** Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Айнала ақшақар»**  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысты -ру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын  кӛрсете отырып,  әуеннің жоғарғы- тӛменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, | **Тақырып: «Ыдыс- аяқ дүкені»**  Сӛздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сӛздерді сӛз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сӛйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сӛйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сӛйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Қыстаудағы ойындар»**  Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп ӛткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп,  жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай  білуге, ептілікке, күш пен тӛзімділікке, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дамыту. | жай сӛйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | Маусымдық ӛзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа  тәрбиелеу. | ырғақты жүгіріспен беру, тізені кӛтеріп жүгіруді орындау. | кӛпшілдікке, алған білім-біліктерін ӛмірде қолдануға баулу.Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына  сәйкес жеке жұмыс | Оқушыларға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Қаламмен сурет салғызу. | Кей оқушыларға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Ақпан» айы, 2-апта 13.02.-17.02.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Балалар әннің сӛзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің отаным-**  **«Қазақстан»** Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | Құрылымдалған ойын:  **Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен»**  Мақсаты: Сатушы- ның рӛлін ойнайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»** Мақсаты: Балалар ӛздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **« Сипаттау бойынша таны »**  Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бӛліктері бейнеленген |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | текшелерді алады.Ӛзгелерге кӛрсетпестен сӛзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қантар»** Кӛліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Ӛлең арқылы кӛлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Кім қайда тұр?»** Заттардыңкеңістіктеорнал асуыұғымдарыментаныст ыру. Жоғары, тӛмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, тӛмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға  үйрету. Дербестікке | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Суда тіршілік ететін жануарлар»** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жӛнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру.  Тӛңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөйлем құрау»**  Сӛздерді қатыстырып, белгілі ретімен сӛйлем | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» (орыс халық ертегісі)**  Театрландырылған ӛнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру.  Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Үстінде- астында,алдында- артында. Оң жақта- сол жақта»**  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – тӛмен, оңжақ  – солжақ, ортасында, арасында.Балаларды қағаз парағының | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛйлем құрып, сӛйлемдегі сӛздерді ретімен айта алу және құрылған сӛйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сӛзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Кӛлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Кеме»** Ӛлеңді оқып,түсінік беру.Су кӛліктері туралы білімдерін кеңейту.Ӛлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Суда** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Үшқыз» (татар халықертегісі)**  Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сӛздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛйлем құрып, сӛйлемдегі сӛздерді ретімен айта алу және құрылған сӛйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сӛзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Кӛлік түрлерінің пайдасын айта отырып,  еңбекқорлыққа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Бесік жыры»**  Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьеса  -ның билеуге икемді сипатын сезініп,  қарқындық ӛзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Желді қуып жет!»**  Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді  қалыптастыруға арналған жаттығу- ларды қолдану | құрай алу және сӛйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сӛздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сӛйлем сызбасын құруға және сӛйлемге мағынасына қарай сӛз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және  шыдамдылыққа тәрбиелеу**.**  **Математика негіздері Тақырып: «Үстінде- астында,алдында- артында. Оң жақта- сол жақта»**  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – тӛмен, оңжақ  – солжақ, ортасында, арасында.Балаларды қағаз парағының  бетінде бағдарлау (жоғарыда, тӛменде, оң жақта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін  қалыптастыру. Есте сақтау, сӛйлеу, назар | бетінде бағдарлау (жоғарыда, тӛменде, оң жақта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сӛйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Жайлаудағы ойындар»** Арқанның үстінен секіріп ӛтудегі жоғары нәтижеге  жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюгебаулу.  **Суретсалу Тақырып:**  **«Қоржынды сәндейміз» (акварель бояу)**  Қазақтың үй  бұйымы – | **тіршілік ететін жануарлар»** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі  жайлы түсініктерін  кеңейту. Табиғат  жӛнінде қарапайым  ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру.  Тӛңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Бесік жыры»**  Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық  вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьеса -ның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық  ӛзгерісін белгілеу, фортепианоның | тәрбиелеу. **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Асханада»** Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сӛздерді табуға жаттықтыру, сӛздер мен сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Арқанмен ойнау**  **шынықтырады»** Белгілі бір деңгейге кӛтерілген арқандардың астынан ӛту мен арқанның үстінен секіріп ӛтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез  ауыстырып, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | біліктілігінбекіту.Кеңістікті бағдарлау, тӛзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. | аудару дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Азық- түлік»**  Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сӛздік  қорларын тағам атауларымен молайту. Сӛздерді бір-бірімен байланыстырып, сӛйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу | қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының кӛптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.  Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың кӛркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту. | сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. | қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген  махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу. | «Кӛңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын  тудыру | Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу. | Оқушыларға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Оқушыларға заттарын жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тияна қтылыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |



«Ақпан» айы, 3-апта 20.02.24.02.2023 жыл Мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) 13501400 | Еркін ойын: **Дидактикалық ойын:«Жел соғып тұр»**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Атын атап бер»** Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын:  **«Жұбын тап»** Балалар ӛздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңімелеседі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Кеме»** Ӛлеңді оқып,түсінік беру.Су кӛліктері туралы білімдерін кеңейту.Ӛлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып: «Жыл**  **мезгілдері. Жыл айлары»**  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Менің туыстарым»** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің мекен жайым»** Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, кӛрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі ӛмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту.  Кӛмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сӛйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің  жұмысын құрметтеуге | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Үшқыз» (татар халықертегісі)**  Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сӛздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Апта күндері.Тәулік бөліктрі.Циферблат бойынша уақытты анықтау»** Балаларды  «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сӛздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін,  ертең» сӛздерін дұрыс | **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сӛйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: :**  **«Кім ақылды?»** Сӛздерді буынға бӛлуді үйрету. Сӛздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сӛйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің мекен жайым»**  Балалардың нақты | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.  Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сӛздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»**  Сӛзді буынға бӛлу, дыбыстық талдау жасау, сӛйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сӛз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Үй жануарлары»**  Үй жануарлары мен  олардың тӛлдерінің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті кӛрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.  Музыкаға сәйкес  заттармен қозғалу, саптағы орнын ӛзгерте отырып, кеңістікте  еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедеге нсыйластықтыдамыту **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Өз бетімізбен жаттығамыз»**  Гимнастикалық баспалдаққа ӛрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, кӛлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды  жалғастыру. Ӛзін- | тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Жыл**  **мезгілдері. Жыл айлары»**  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет- ретімен атауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Нан қайдан келеді?»**  Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сӛздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сӛздерді бір- бірімен байланыстырып, сӛйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сӛйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сӛздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін,  артикуляциялық | қолдануға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Жан- жағыңа жылулық сыйла!»**  Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып  ӛрмелеп, алма-кезек  адымдап түсуді жалғастыру.Ептілікті, тӛзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.Салауатты ӛмірге, денсаулығын  сақтауға, әлсіздерге кӛмек беруге, күштілікке тәрбиелеу  **Құрастыру Тақырып:**  **«Əдемі ұшақтар»**  Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше  үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі | мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Схеманы пайдаланып, кӛрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі ӛмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Кӛмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Менің туыстарым»** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.  Динамикалық ерекшелікті кӛрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.  Музыкаға сәйкес  заттармен қозғалу, саптағы орнын ӛзгерте | атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен тӛлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сӛздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сӛздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Мұздағы ойын»**  Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі ӛз әрекетін ӛзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ӛзібасқару, ұстамдылық, тӛзімділіккетәрбиелеу. | аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу | арқылы ұшақ жасауды үйрету; - -ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. | отырып, кеңістікте  еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедеге нсыйластықтыдамыту | қалыптастыру. Жағдайдың ӛзгеруіне қарай бағытты ӛзгерте алуды жалғастыру.  Кӛзмӛлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу  дағдыларын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бӛлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Ақпан мен Наурыз» айы, 4-апта 27.02.-03.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді. | **«Қай қолымда көп?»** Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. | **«Өз үйін тап» ойыны** Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Ойын жаттығуы**  **«Тапшы, кімнің дауысы».**  Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып кӛр. Тауып ал да, ӛзің кӛр, Сол орынды ала кӛр Мақсаты: Балалардың | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Еркін ойын Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | достарын дауыстарын ажыратады. |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Кім ақылды?»** Сӛздерді буынға бӛлуді үйрету. Сӛздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сӛйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Апта күндері.Тәулік бөліктрі.Циферблат бойынша уақытты анықтау»**  Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сӛздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз,  кеш, түн. Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Көктем белгілері»**  Балалардың табиғаттағы маусымдық ӛзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық- танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз сөйлем құрай аламыз»**  Сӛйлем құрау, дыбыстық талдау жасау  іскерліктерін қалыптастыру. Сӛзді буынға бӛле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің  ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.  Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сӛздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Таразы» Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.** Салмақ бойынша  таразыға ӛлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.  Салмақ бойынша теңдіктер мен | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»** Сызбаға сәйкес сӛйлем құрауға, сӛздер ішінен мағынасына қарай артық сӛзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сӛз құрауға жаттықтыру арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сӛздік қорларын толықтыру. Ойлау, сӛйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Көктемгі** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)** Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сӛзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»**  Сызбаға сәйкес сӛйлем құрауға, сӛздер ішінен мағынасына қарай артық сӛзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сӛз құрауға жаттықтыру арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру. **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Аулада»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сӛздерін дұрыс қолдануға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Ақ әжем»**  Сезіммен, ырғаққа  сәйкес, ырғақтық  бейнесін сақтай отырып, сӛздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенгеілтипат, кішігеқамқорболуғатәр биелеу  **Дене шынықтыру Тақырып: «Спорт түрлері»**  Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін  беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір- | сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Таразы» Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.** Салмақ бойынша  таразыға ӛлшеуге  болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Екілақ» ертегісі**  Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сӛзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сӛздік қорларын  дамыту. Сӛздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын | теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Жаттығу**  **– жеңіс кепілі!».**  **«Айналмалы жаттығулар»**  Қимыл әрекеттерді  еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту.Қауіпсіз -дік ережелерін сақтау мен сақтанудағдыларын дамыту. Салауатты ӛмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге кӛмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. **Жапсыру**  **Тақырып: «Қоңырау»**  Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді  ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген | **табиғаттың өзгеруі»** Балаларды кӛктемдегі маусымдық ӛзгерістермен таныстыру.Ағаштар- дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін  пысықтау. Ӛзіндік  экспери- менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Ана –өмір шырағы»**  Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бӛліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.  Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | Сӛздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сӛздерді бір-бірімен байланыстырып, сӛйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сӛздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Стадион» (таза ауада)**  Қимыл әрекеттерді  еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң  әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану  дағдыларын дамыту.Салауатты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе- теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты ӛмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге кӛмек беруге, күштілікке тәрбиелеу | дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. | қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру. |  | ӛмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге кӛмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бӛлшектерінен  (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Наурыз» айы, 2-апта 06.03.-10.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | **Дидактикалық ойын**  Құрылымдалған ойын:  «Кімнің тӛлдер?», Үстел ойындары | **Құрылысшымын:**  Құрылымдалған ойын:  «Балабақша жиһазы» | **Суреттерді көру** Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Менің балабақшам». | **Дидактикалық ойын**: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Не артық» | «**Сабын көпіршіктері» ойыны**  Еркін ойын: Мақсаты:Балалардың кӛңіл күйлерін кӛтеру,дұрыс тыныс  алуға дағдыланады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Көркем әдебиет**  **Тақырып:** | **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Көктем» (ТөлегенАйбергеновті ңөлеңі)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сӛздік қорларын толықтыру. Ойлау, сӛйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Өлшеу»** Ӛлшемнің кӛмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу  **Музыка**  **Тақырып: «Домбыра сазы»**  Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге | Балаларды кӛктемдегі маусымдық ӛзгерістермен таныстыру.Ағаштар- дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Ӛзіндік экспери- менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Сӛздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді  меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл- ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.  **Математика негіздері Тақырып: «Өлшеу**  Ӛлшемнің кӛмегімен  заттарды шамасы  бойынша салыстыру | **«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)** Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сӛзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  **Математика негіздері Тақырып: «Нені**  **білеміз, нені жасаймыз»** Алған дағдылары мен  білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды  салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Қазақстан Республикасы** | Сӛздердің жалпы  атауын атауға,  дыбыстық талдау  жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен  айналысу адам  денсаулығы үшін  пайдалы екенін ұғындыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің анам»**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы ӛз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Менің туған өлкем»**  Ӛздерінің туған  ӛлкелері туралы | Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Табиғатты  қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»**  Сӛздердің жалпы  атауын атауға,  дыбыстық талдау  жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен  айналысу адам  денсаулығы үшін  пайдалы екенін ұғындыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Қазақстан барысы» ертегісі** Ертегі арқылы сынын,  қимылын білдіретін сӛздердің мағынасын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру  **Дене шынықтыру Тақырып: «Бір, екі,**  **үш, жастар ала күш!»** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. | дағдыларын дамыту.Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жабайы жануарлар»** Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сӛздік қорларындағы сӛздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сӛйлеммен жауап беруді  дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды  және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор | **халықтарының ойындары»** Жағдайдың ӛзгеруіне қарай бағытты ӛзгерте алуды жалғастыру. Рӛлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу Тақырып:**  **«Жаңғақ кемірген тиін»**  Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға | әңгімелеп айтуға  үйрету. Туған ӛлкелерінің кӛрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сӛйлеулерін дамыту. Туған жерді  құрметтеуге тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Домбыра сазы»**  Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру | түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сӛздік қорларындағы сӛздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сӛйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Волейболшының жаттығуы»**  Баланың қимыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс  дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | болуға тәрбиелеу. | үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бӛліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру;балан ың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, кӛркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық  сезімін тәрбиелеу. |  | Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | **\_**  Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бӛлшектерінен  (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстар мен сӛздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |



«Наурыз» айы, 3-апта 13.03.-17.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі .** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын:  **Қимылды ойын**  **«Шарларды домалату»** Мақсаты: шарларды домалатуға,ұстап алуға үйрету. | **Құрылысшымын:** Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы» | Құрылымдалған ойын:  **«Шығырышықтармен ойнаймыз»**  Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру | Құрылымдалған ойын: **Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"** Мақсаты:түсі мен кӛлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және кӛрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сӛйлесуді үйрету.  Еркін ойын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Менің анам»**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы ӛз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.  Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз»**  Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды  салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сӛйлеу дағдысын  дамыту. Дербестікке баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Көктем әндері»**  Мазмұнды музыкалық  ойындарда қимылдардың | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып:**  **«Менің туған өлкем»**  Ӛздерінің туған  ӛлкелері туралы  әңгімелеп айтуға  үйрету. Туған ӛлкелерінің кӛрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сӛйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»**  Сӛздердің жалпы  атауын атауға,  дыбыстық талдау  жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру  арқылы ақыл-ойларын | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Көктем» (ТөлегенАйбергеновтің өлеңі)**  Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Табиғатты  қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Есепті шығару» .**  **«Қайталау»**  Балалардың «Есеп»  түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Футбол ойнаймыз»**  **(таза ауада)** Доппенорындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын  үйретуді | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Қатаң**, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сӛз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сӛзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Күшік пен мысық»**  Кӛркем шығармаларды сахналауға үйрету.  Балаларды ертегіні рӛлдерге бӛліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ағаштарды не үшін отырғызады?»** Балалардың жасыл-  желектің адам мен жануарлар ӛмірінде | **Көркем әдебиет Тақырып: Əже**  **(ƏбубәкірҚайранныңө леңі)**  Кӛркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу**  **Тақырып: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Қатаң**, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сӛз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сӛзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Көктемгі еңбек»** Кӛктемгі еңбек түрлерін қазақша  айта алу. Сӛздер мен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сӛздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру Тақырып: «Допты Тауып көр!».**  Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. | дамыту. Спортпен  айналысу адам  денсаулығы үшін  пайдалы екенін ұғындыру **Математика**  **негіздері**  **Тақырып: «Есепті шығару» .**  **«Қайталау»** Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Көктем»**  Кӛктем мезгіліне байланысты сӛздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы  шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.  Сӛздерді сӛз | жалғастыру.Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру.  Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.  **Сурет салу Тақырып:**  **«Автобус» (акварель бояу)**  Тӛртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың кӛлеміндегі айырмашылықты кӛре білу, түрлі түсті бояудың кӛмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. | атқаратын рӛлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Көктем әндері»**  Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.  Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сӛздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сӛйлем құруда сӛздерді ретімен қолдануға жаттықтыру,  «Ӛ» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.  Үлкендер еңбегін  құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Волейбол алаңқайындағы жаттығу»**  Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу.  Ептілікті, ұсақ моторика мен ӛзін-ӛзі басқаруды, тӛзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты ӛмір салтына бағыт алып, спортқа деген,  командалық ойындарға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тіркесімен айтуға,  сӛйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән  дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттыңәдемілігін кӛребілугетәрбиелеу. |  |  | дегенқызығушылыққа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты:  әңгіме айтуға жетелеу. |  | балалардың аттарын айтқызып ойнау.  Мақсаты: Есте сақтауын дамыту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ӛз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Наурыз» айы, 4-апта 27.03.-31.03.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | **Таңертеңгі жаттығу кешені** | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Торғайлар мен автокөлік»** Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын.**  **«Осылай бола ма?»** Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын.**  **«Күлше нан» (каравай)** Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі кӛлемі жайлы түсінеді. Ссӛйлеу және  қимыл белсендігі | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Кезқұйрық»** Мақсаты: Балалар диалог арқылы сӛйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Əткеншек**» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сӛйлейді, ӛлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп  қимылдар жасайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дамиды. **(орыс халқының ұлттық ойыны)** |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Күшік пен мысық»**  Кӛркем шығармаларды сахналауға үйрету.  Балаларды ертегіні рӛлдерге бӛліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу **Математика негіздері Тақырып: «Есепті шығару» .**  **«Қайталау»**  Балалардың «Есеп»  түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту  **Музыка**  **Тақырып: «Наурыз – жыл басы»**  Балалардың қазақтың | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ағаштарды не үшін отырғызады?»** Балалардың жасыл- желектің адам мен жануарлар ӛмірінде атқаратын рӛлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сызба бойынша сӛйлем құрауларын жетілдіру, сӛзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді  жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың | **Көркем әдебиет Тақырып: Əже**  **(ƏбубәкірҚайранныңөл еңі)**  Кӛркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сӛздік қорын байыту.  Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндер».**  **«Сызғышпен танысу»**  Кӛпбұрыш, кӛпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Кӛпбұрышты ң қабырғалары»,  «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сызба бойынша сӛйлем құрауларын жетілдіру, сӛзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сӛздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Штрихтау, үзік  сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Наурыз көктем мерекесі»** Наурыз мерекесітуралытүсінік беру.  Балалардыңойлауқабіле тіндамыту. Салт- | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Наурыз» (ҚастекБаянбайдыңөл еңі)**  Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сӛздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Тӛрт дыбысты сӛздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сӛздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу  **Қазақ тілі** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті кӛрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка  сипатын би  қимылдарында беру. **Дене шынықтыру Тақырып: «Менің**  **достарымның ойыны»** Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.  Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.  Кеңістікті бағдарлай білу, тӛзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Ӛз әрекетін командадағы ӛзгеойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру. | түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сӛздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  Штрихтау, үзік  сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Есепті шығару» .**  **«Қайталау»**  Балалардың «Есеп»  түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Көктем келді, құс келді»** Жыл құстарды танып дұрыс атау,  жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сӛздердің мағынасын түсіну және  ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат | **Дене шынықтыру Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық ойындары»**  **(таза ауада)**  Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды,ұсақ заттарды малдас құрып отырып атуды, қағып алудыбекіту.Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.  **Құрастыру Тақырып:**  **«Ормандағы мекендеушілер»**  Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін  жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау | дәстүрдіқұрметтеугетәр биелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің елімнің салт дәстүрлері»**  Балаларға ӛздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы  «Бесікке бӛлеу», Тұсаукесер»,  «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы  әңгімелету арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт- дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Наурыз – жыл басы»** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті кӛрсете отырып, эмоционалды  түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық | **Тақырып:**  **«Армысың, әз Наурыз!»**  Ұлттық мерекеге байланысты сӛздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру, ӛткенді еске түсіру. Сӛздерді сӛйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру.  Ұлттықсалт- дәстүрлергеқұрметпе нқарауғатәрбиелеу. **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Ойын ойнап өсеміз»**  Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды  үйрету; лақтыру  күштілігін арттыру;  жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс  орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | есімдерді жекеше және кӛпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | қабілеттерін дамыту; - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | билердің элементтерін орындау, музыка  сипатын би  қимылдарында беру. | арттырып, шапшаңдық пен қимыл  үйлесімділігіне баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс  «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу. | Жеке баламен жұмыс Кей оқушыға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Жеке баламен жұмыс  отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.. | Жеке баламен жұмыс  ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау. | Жеке баламен жұмыс  достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Сәуір» айы, 1-апта 03.04.-07.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын: **Шарлармен жаттығулар орындау.**  Мақсаты: жаттығуларды орындайды.  қызығушылығын білдіреді. (Топпен) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық**  **ойын«Кімде не бар?»** Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Əңгімелесу**  **"Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сӛздермен жауап береді. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Атын атап бер»** Мақсаты: түсі мен кӛлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және кӛрсетеді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Наурыз көктем мерекесі»**  Наурыз мерекесітуралытүсін ік беру.  Балалардыңойлауқаб ілетіндамыту. Салт- дәстүрдіқұрмет **Математика**  **негіздері Тақырып:**  **«Геометриялық пішіндер».**  **«Сызғышпен танысу»** Кӛпбұрыш, кӛпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Кӛпбұры  штың қабырғалары»,  «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.  **Музыка**  **Тақырып:**  **«Қайырлы таң»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Менің елімнің салт дәстүрлері»**  Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-  дəстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер»,  «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы  əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт- дəстүрін **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»**  Тӛрт дыбысты сӛздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сӛздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық  талғамдарын және бастаған істі аяқтай | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Наурыз» (ҚастекБаянбайдыңөл еңі)**  Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сӛздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Көлемдік геометриялық пішіндер»** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шар шы,сопақ, тіктӛртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы  фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Футбол ойнап шыныға түс»** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»**  Сӛздерді буынға бӛлуге, дауысты, дауыссыз  дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сӛздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қасқыр мен түлкі»**  Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сӛздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Тақырып: «Қызыл**  **кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Наурыз көже» (Серік Нұғыманның әңгімесі)**  Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сӛздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Ойнай отырып оқимыз»** Сӛздерді буынға  бӛлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сӛздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.  Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Қандай** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.  Қолмен бағытын  кӛрсете отырып,  әуеннің жоғарғы- тӛменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Аңшылар»**  Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға.  Кӛзмӛлшерлеуін арттырып, ептілікке, | білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Көлемдік геометриялық пішіндер»** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шарш ы,сопақ,  тіктӛртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Ертегі әлемі»**  Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін кӛрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, кӛмекберугетәрбиелеу. | салауатты ӛмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру.Кеңістік ті бағдарлай білу, тӛзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты ӛмір салтына тәрбиелеу. **Жапсыру**  **Тақырып: «Қаз балапанымен»**  Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы  бірнеше кескінді бірден қию әдісін | Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен ӛсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған ӛлкені сүюге тәрбиелеу.  **Музыка**  **Тақырып: «Қайырлы таң»**  Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын кӛрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тӛменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. | **түстер?»**  Түстерді қазақша  айтуға үйрету.  Балаларға сӛйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Өрмелеп үйренеміз»** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі ӛрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе- теңдік сақтауын дамыту.Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық  пен қимыл үйлесімділігіне, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ыңғайсыз ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру**.** |  | меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен кӛркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық кӛрсетуге тәрбиелеу. |  | отбасымен салауатты ӛмір салтына құлшынуғабаулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар ӛз туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай алады. | пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | - сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | сурет бойынша әңгіме құрастырту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Сәуір» айы, 2-апта 10.04.-14.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі . | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын:  **«Қандай ойыншық жоқ »**  Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Алғашқы көмек»** Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық  кӛрсетеді.. | Құрылымдалған ойын:  **«Менің балабақшам»** Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады. | Еркін ойын:  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді. | Еркін ойын:  «Менің балабақшам» Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ  1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Қасқыр мен түлкі»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Қызыл** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Наурыз көже» (Серік** | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Дыбыстық талдау»** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Көктемнің сәні»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сӛздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу **Математика негіздері**  **Тақырып: «Көлемдік геометриялық пішіндер»** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шар шы,сопақ, тіктӛртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы  фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Ғарыш әлеміне саяхат»** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка  сипатына сәйкес таныс | **кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»** Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен ӛсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған ӛлкені сүюге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Сӛзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сӛздерді тауып сӛйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Көлемдік геометриялық пішіндер»** | **Нұғыманның әңгімесі)** Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сӛздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Көлемдерді салыстыру»«Ойнай отырып, ойла»** Балаларды салмағы бойынша кӛлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Шабандоздар»** Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің ӛз бетімен еркін  орындалуынжалғасты ру.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен ӛрмелеуге жаттығу. Қол мен | Сӛзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сӛздерді тауып сӛйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Жайлауда»** Балаларға жайлау ӛлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сӛздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Жайлау. Киіз үйдің құрал- жабдықтары»**  Қоршаған ортаны танып- білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз  жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен | **(ертегі)** Театрландырылған ӛнердің тәсілдерін меңгерту.  Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Сӛзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сӛздерді тауып сӛйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Мектепке не апарамыз?**  Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сӛздер мен сӛйлемдерді түсінуді  және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту,  ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Көшбасшы бол»**  Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан- сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді  жалғастыру.Ӛзін-ӛзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. | Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шар шы,сопақ, тіктӛртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы  фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Біз мектепке барамыз»** Сӛздерді сӛйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Жаңылтпашты шапшаң және сӛздерін анық айтуға үйрету. Сӛздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті  ӛмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. | аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, кӛпшілдік қасиеттерін дамыту.  **Мүсіндеу Тақырып:**  **«Үйрек»** Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.  Білімдік:балалардың  «үлкен–кіші», «кӛп– аз» ұғымы, дӛңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Кӛркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-  жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу  **Музыка**  **Тақырып: «Ғарыш әлеміне саяхат»** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | қайталау, дүрыс айтуға дамыту. Сӛздерді бір- бірімен байланыстырып, сӛйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Өрмелеп үйренеміз»** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі  ӛрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып,  иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе- теңдік сақтауын дамыту.Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл  үйлесімділігіне, отбасымен салауатты ӛмір салтына |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | құлшынуғабаулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке оқушымен жұмыс  отбасы туралы әңгімелесу  Мақсаты:Балалар ӛз  туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай  алады. | пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау  арқылы сипаттайды. | Кӛктем мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | сурет бойынша әңгіме құрастырту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Сәуір» айы, 3-апта 17.04.-21.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын:  **«Менің балабақшам»**  Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді  және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді. | Құрылымдалған ойын:  **«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және кӛлеміне сәйкес орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бӛлшектерінен ӛз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады | Құрылымдалған ойын:  **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Үстел -үсті ойыны пазл:**  **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бӛлшектерінен үйшік  құрастырады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Жайлауда»** Балаларға жайлау ӛлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сӛздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Көлемдерді**  **салыстыру»«Ойнай отырып, ойла»** Балаларды салмағы бойынша кӛлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.  **Музыка**  **Тақырып: «Құстар- біздің досымыз»** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка  сипатын би  қимылдарында беру. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Жайлау. Киіз үйдің құрал- жабдықтары»** Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-  жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу  **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сӛйлем құрай білулерін, сӛйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бӛлу, дауысты,  дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Мен ғарышкер боламын» (Жақан Смақовтың өлеңі)**  Ӛлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Байланыстырыпсӛйлеуда ғдысынжетілдіру.  Ӛзінбағалайбілугетәрбие леу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: « 11-ден 20- ға дейінгі сандар»**  10 кӛлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 кӛлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 кӛлемінде есеп есеп шығару  **Дене шынықтыру Тақырып: «Аңшы боламыз!»**  Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, ӛз бетімен қолдана білуіне | **Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сӛйлем құрай білулерін, сӛйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.  Буынға бӛлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Мен**  **ғарышкер боламын»** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.  Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.  Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Байланыс құралдары»**  Байланыс құралдарының  қазіргі замандағы | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Ақкөжектің**  **достары» (Ботан Қошымовтың ертегісі)** Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін  дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені білдік?»**  Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сӛйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сӛз ішінен дыбыстың  орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте  сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, ӛнерге баулу.  **Қазақ тілі Тақырып:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды  дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру  **Дене шынықтыру Тақырып: «Күшті, әдепті боламыз»**  Организмнің тӛзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі  түрлерін орындау,  оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. | жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: « 11-ден 20- ға дейінгі сандар»**  10 кӛлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20  кӛлеміндегі  Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 кӛлемінде есеп есеп шығару  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Оқушыға не керек?»**  Сӛздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сӛздер мен сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сӛздерді  байланыстырып сӛйлеуді, 2-3 сӛзден | жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту.  Ептілік, тӛзімділік, күштілік, ӛз бетімен әрекет етуін дамыту. Ӛз денсаулығын да, ӛзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу Тақырып:**  **«Бидаймасақтары» (акварель бояу)** Балаларғасопақшадӛң гелектердіқолданаоты рыпбидаймасақтарынс алудыүйрету. | рӛлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір- бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту.  Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. **Музыка**  **Тақырып: «Құстар- біздің досымыз»** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка  сипатын би  қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен,  уақытында қосылып | **«Дыбыстар әлемі»** Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  Сӛздер мен сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сӛзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сӛйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Дене бітімін күтеміз»** Заттармен және  заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі  түрлерін орындау, оларды кезек алмас- тыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  Қашықтыққа, кӛлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қашықтыққа, кӛлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рӛлдері мен тәсілдерін қолдану. | сӛйлем құруға жаттықтыру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  | айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.  Балаларды құстарға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру | қасиеттерін кӛрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке оқушымен жұмыс  отбасы туралы әңгімелесу  Мақсаты:Балалар ӛз  туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай алады. | пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Кӛктем мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | сурет бойынша әңгіме құрастырту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Сәуір» айы, 4-апта 24.04.-28.04.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру. | Құрылымдалған ойын:  «Ойыншықты әкел » қимыл- қозғалыс ойыны. | Құрылымдалған ойын:  «Мысық пен балапандар  » қимыл- қозғалыс ойыны. | Құрылымдалған ойын:  «Қақпадан ӛт » қимыл- қозғалыс ойыны.  Мақсаты : Балалар жылдам жүгіреді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«**Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: : «Мен**  **ғарышкер боламын»**  Дыбыстарды дұрыс | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Байланыс құралдары»** | **Көркем әдебиет Тақырып:**  **«Ақкөжектің достары» (Ботан Қошымовтың** | **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»**  Сӛздерге дыбыстық | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Киіз үй» (Қастек Баянбайдың өлеңі)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.  Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Ондықтар»**  **«Қайталау»**  Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Бақшадағы ән -сауық»**  Қазақтың ұлттық ойындарының бірі  «Кӛкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Көтеріңкі көңіл күй»** | Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рӛлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сӛйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір- бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Сӛздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді ӛз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сӛзге буын жалғап сӛз құрауды жалғастыру.  Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң | **ертегісі)**  Кейіпкерлердің іс- әрекетіне ӛз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: «Сағат»**  **«Жыл мезгілдері»**  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет- ретімен атауға үйрету.  **Дене шынықтыру Тақырып: «Біз достармен ойнаймыз»**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  Қашықтыққа, | талдау жасау, суреттерді ӛз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сӛзге буын жалғап сӛз құрауды жалғастыру.  Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойыншықтард ы күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»**  «Ӛрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.  Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Қоршаған ортамен танысу** | Ӛлеңді кӛңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Сөйлем құрай білеміз»**  Сӛйлем құрау және сӛйлемді толықтыру, ӛз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.  **Қазақ тілі Тақырып:**  **«Жайлауда»**  Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы  педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, тӛзімділікке баулу. Кӛз ауруларының алдын алу. Ӛз денсаулығын сақтауға үйрету. | ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойыншықтард ы күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Ондықтар»**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып  білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Не? Кім? Қайда?»** Ӛткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сӛйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сӛйлеу белсенділігін  арттыру. Қазақ тіліне тән | кӛлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін кӛрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.  Командалықойындарр ӛлдері мен тәсілдерінқолдану **Құрастыру**  **Тақырып:**  **«Жаңғақ қабығынан құрастыру»**  Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде ӛз ой- қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу | **Тақырып: «Біз – жас зерттеушіміз»** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен  дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және  экологиялық сана- сезімін жетілдіру**.**  **Музыка**  **Тақырып:**  **«Бақшадағы ән - сауық»**  Қазақтың ұлттық ойындарының бірі  «Кӛкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. | құрастыруды дағдыландыру. Туғанжердіңтабиғатын ыңсұлулығынкӛребілуг етәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Өз**  **денемізді өзіміз басқарамыз!»**  Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың  қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, тӛзімділікке баулу.Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, ӛз- ӛзін басқару мен кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ӛз денсаулығын сақтауға, салауатты ӛмір салтына үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. |  |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | үйге кетерде сұрануға үйрету. | қаламмен сурет салғызу. | түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Мамыр» айы, 1-апта 01.05.-05.05.2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын: **«Менің ойыншығым»** Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден  ойыншықтар бейнесін құрастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды. | Еркін ойын  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: кӛлеміне қарай жинайды. | Құрылымдалған ойын: **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту Тақырып: :**  **«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»**  «Ӛрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.  Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Математика негіздері Тақырып: «Сағат»**  **«Жыл мезгілдері»** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету  **Музыка**  **Тақырып: «Əн салып** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Біз – жас зерттеушіміз»** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен  дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және  экологиялық сана- сезімін жетілдіру**.**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені білдік?»**  Суреттен іс-әрекетті білдіретін сӛздерді анықтап айта білуге, сӛздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сӛйлемдегі сӛздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сӛз ойлап айтуға  жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ӛнерлі болуға | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Киіз үй» (Қастек Баянбайдың өлеңі)**  Ӛлеңді кӛңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырып: Тәуліктер»**  **«Бүтінді бөлікке бөлу»** Балаларға тәулік туралы мәлімет бері.  Фигураларды тең  бӛліктерге бӛл бӛлумен таныстырады,  «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Жұптағы спорттық ойындар»** Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды,  желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»** Сызбаға сәйкес сӛйлем құрауға, сӛздер ішінен мағынасына қарай артық сӛзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сӛз құрауға жаттықтыру арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Маңдай тер»**  Сӛйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ынтымақ пен бірлік мерекесі»**  Әр ұлт ӛкілдерінің ерекшелігі, ӛздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Достық мерекесі» (Серікбай Оспановтың өлеңі)** Дербес әрекетте кӛркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»** Сӛздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Əжемнің** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **,**  **би білейміз»**  Балаларда бірігіп  аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.  Әнарқылыбалалардыад амгершілікке, инабаттылыққатәрбиел еу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет»**  Организмнің шынығуы мен тӛзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Ӛрмелеу, ӛрмелеп шығу,  астымен еңбектеу, еңбектеп ӛту түрлерін | тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: Тәуліктер»**  **«Бүтінді бөлікке бөлу»** Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең  бӛліктерге бӛл бӛлумен таныстырады,  «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Киі зүй»**  Киіз үй  жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сӛздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолӛнерді қадірлеуге тәрбиелеу. | ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, тӛзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты ӛмір салтына, кӛшбасшылыққа  ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.  **Жапсыру Тақырып:**  **«Алтын балық»**  Балық туралы жалпы түсініктерін жетілдіру; қағазды қатпарлап бүктеу әдісі арқылы балықтың қабыршағының үлгісін бастыра отырып ұқыпты қию іскерлігін жетілдіру.Қолдың ұсақ қол қимылын одан әрі жетілдіру.  Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | жайлы түсінік қалыптастыру.  Ұлтаралық достық туралы әңгімелету  арқылы балалардың сӛздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Əн салып , би білейміз»**  Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.  Әнарқылыбалалардыада мгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу | **оюлары»**  Қазақ ою-ӛрнектерінің аттарымен таныстыру. Сурет туралы  педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.  Ӛнердітүсінуге, салт- дәстүрдіқұрметтейбілуг етәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Футбол ойнап шыныға түс»** Балаларды алған білім- біліктерін қолдана отырып, салауатты ӛмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді  жалғастыру. Допты біркелкі қайталап  ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру.Кеңістікті бағдарлай білу, тӛзімділігін, реакция  шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану |  |  |  | сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты ӛмір салтына тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке оқушымен жұмыс  отбасы туралы әңгімелесу  Мақсаты:Балалар ӛз  туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай алады. | пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Кӛктем мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | сурет бойынша әңгіме құрастырту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Мамыр» айы, 2-апта 08.05.-12.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі . | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Құрылымдалған ойын: **«Менің ойыншығым»** Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден  ойыншықтар бейнесін құрастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды. | Еркін ойын  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: кӛлеміне қарай жинайды. | Құрылымдалған ойын: **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Маңдай тер»**  Сӛйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.  Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып  білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Музыка әлеміне**  **саяхат»**  Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен  балаларға арналған музыкалық аспаптарда | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ынтымақ пен бірлік мерекесі»** Әр ұлт ӛкілдерінің ерекшелігі, ӛздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.  Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сӛздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.  **Сауат ашу негіздері Тақырып:**  **«Дыбыстық талдау»**  Сӛздердің жалпы  атауын атауға,  дыбыстық талдау  жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сӛздерді буынға бӛлгізуге жаттықтыру  арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Достық мерекесі» (Серікбай Оспановтың өлеңі)** Дербес әрекетте кӛркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сӛйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Көшбасшы бол»**  Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан- сызыққа алшақ аттап  жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?» «Біз не білеміз?»**  Сӛйлем құрауға, сӛйлем сызбасын сызуға,  берілген буыннан басталатын сӛз ойлап айтуға, тӛрт дыбысты сӛздерге дыбыстық  талдау жасауды  меңгерту. Сӛздерді буынға бӛлгізуге, сӛздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның  пайдасы, олардағы  ағзасына қажетті  дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Күн, ай және қораз»**  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сӛздердің дыбыстардан | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жеңіс**  **күні» (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)** Әдеби шығармадағы қоғамдық ӛмір  оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Ӛз Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?» «Біз не білеміз?»**  Сӛйлем құрауға,  сӛйлем сызбасын  сызуға, берілген буыннан басталатын сӛз ойлап айтуға, тӛрт дыбысты сӛздерге  дыбыстық талдау  жасауды меңгерту.  Сӛздерді буынға  бӛлгізуге, сӛздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы,  олардағы ағзасына |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.  Балалардыептілікке, жинақылыққатәрбиелеу  .  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Өрмелеп үйренеміз»** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі ӛрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе- теңдік сақтауын дамыту.Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне,  отбасымен салауатты | айналысу адам  денсаулығы үшін  пайдалы екенін ұғындыру.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып  білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Көлік»**  Кӛліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру | үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Ӛзін- ӛзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.  **Мүсіндеу Тақырып:**  **«Қоян бауырсақты кездестірді»** Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сӛйлеу  тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Ынтымақ пен бірлік мерекесі»**  Әр ұлт ӛкілдерінің ерекшелігі, ӛздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.  Ұлтаралық достық туралы әңгімелету  арқылы балалардың сӛздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.  **Музыка**  **Тақырып: «Музыка әлеміне**  **саяхат»**  Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға  арналған музыкалық аспаптарда | қажетті дәрумендер  туралы түсіндіре  отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Алақай, жаз келді!»** Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сӛздер мен сӛйлемдерді түсініп және күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Шабандоздар»**  Бала ағзасының  барлық жүйелерін  жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің ӛз бетімен  еркін орындалуынжалғастыр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ӛмір салтына құлшынуғабаулу. |  |  | фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балалардыептілікке, жинақылыққатәрбиелеу. | у.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен ӛрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, кӛпшілдік қасиеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Барлық оқушыға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Оқушыларға қаламмен сурет салғызу. | Кей оқушыларға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Мамыр» айы, 3-апта 15.05.-19.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма . |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:  **«Алдар көсе»ертегісі** Мақсаты: балалар Алдар кӛсе ертегісін біледі.  Ой қиялын саусақ қимылы арқылы кӛрсетеді. | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:  **«Немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап  айтады. | Еркін ойын:  **Дидактикалық**  **ойын:«Желсоғып тұр»** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:  «**Суретте не жетіспейді»?** Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бӛліктері жетіспейтіндігін кӛрсетіп атайды.. | Еркін ойын:  «Досыма тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Ӛз ойларын анық жеткізеді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Күн, ай және қораз»**  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Сӛздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып  білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Ел қорғауға әзірміз»** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би  қозғалыстарын қолдана | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Əскери мамандықтар.**  Ұлы Отан соғысының батырлары» Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жӛндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.  **Сауат ашу негіздері** Тақырып«Үйренгеңіміз ді қайталаймыз» Сӛйлем құрауға,  сӛйлем сызбасын  сызуға, берілген буыннан басталатын сӛз ойлап айтуға, тӛрт дыбысты сӛздерге  дыбыстық талдау жасауды меңгерту.Сӛздерді буынға бӛлгізуге,  сӛздің дыбыстық сызбасын сызуға | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жеңіс**  **күні» (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)** Әдеби шығармадағы қоғамдық ӛмір  оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Ӛз Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру Тақырып: «Қимыл- қозғалыс пен көңіл**  **күйді жақсартамыз»** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-  теңдікті сақтай | **Сауат ашу негіздері** Тақырып«Үйренгеңімізді қайталаймыз»  Сӛйлем құрауға, сӛйлем сызбасын сызуға,  берілген буыннан басталатын сӛз ойлап айтуға, тӛрт дыбысты сӛздерге дыбыстық  талдау жасауды меңгерту.Сӛздерді буынға бӛлгізуге, сӛздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның  пайдасы, олардағы  ағзасына қажетті  дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Түлкі мен қоян» ертегісі**  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың  сӛйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жеңіс**  **күні» (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)** Әдеби шығармадағы қоғамдық ӛмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Ӛз Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сызбаға сәйкес сӛйлем құрауға, сӛздер ішінен мағынасына қарай артық сӛзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Ерте, ерте ертеде ..»**  Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.  Байқампаздық , салыстыру, жақсы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»ъ**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып ӛзгермелі жағдайларда секіру.  Дене қуаты қасиеттерін кӛрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның  пайдасы, олардағы  ағзасына қажетті  дәрумендер туралы  түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып  білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жаз қызығы»**  Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Педагогтің кӛрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу  дағдыларын жетілдіру, сӛздік қорларын жаңа | отырып ӛзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **Сурет салу Тақырвп:**  **«Сазбалшықта нжасалған табақ» (акварель бояу)** Балаларға ою-ӛрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-ӛрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. | қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, ӛжеттілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Əскери мамандықтар.**  Ұлы Отан соғысының батырлары» Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты- жӛндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.  **Музыка**  **Тақырып: «Ел қорғауға әзірміз»** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу  Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би  қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді  сахналау. Балаларды | қасиеттерді түсініп, ӛз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Қимыл- қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз»** Заттармен және заттарсыз жалпы  дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің  алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып ӛзгермелі жағдайларда секіру. Допты  домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сӛздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің ӛз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. |  | батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Барлық оқушыға үйге кетерде сұрануға үйрету. | Оқушыларға қаламмен сурет салғызу. | Кей оқушыларға түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дӛңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Мамыр» айы, 4-апта 22.05.-26.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. | Құрылымдалған ойын:  **«Керісінше айт»** ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама- қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсастықты тап»** Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және ӛз дәлелін негіздей  отырып айта алады. | Құрылымдалған ойын:  **«Сөйлемді толықтыр» ойыны** Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сӛй- леу белсенділігін дамыту. | Құрылымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Тӛрт мезгілдің ӛзгерістерін ажыратады.Мезгілді рет-ретімен атайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Түлкі мен қоян» ертегісі**  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сӛйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  Балаларды батырлыққа, ӛжеттілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»**  Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: «Біз мектепке барамыз»** Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерлілік | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Əскери мамандықтар.**  Ұлы Отан соғысының батырлары» Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жӛндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Сызбаға сәйкес сӛйлем құрауға, сӛздер ішінен мағынасына қарай артық сӛзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Санды ажыратып | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Жеңіс**  **күні» (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)** Әдеби шығармадағы қоғамдық ӛмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Ӛз Отанын сүюге тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Керуен»** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Қашықтыққа, | **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз не білеміз?»**  Буынға буын қосып, сӛз құрауға жаттықтыру арқылы сӛздік  қорларын жаңа сӛздермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Жаздың кезі көңілді»**  «Жаздың кезі кӛңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.  Сұрақтарға жауап беру арқылы сӛздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  Ӛлең мазмұнымен таныстырып, ӛлең шумақтарын жаттату. Балалардың сӛйлеу тілдерін дамыту.  Табиғатты, жабайыаңдарды қорғауғатәрбиелеу**. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: «Əскери мамандықтар.** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)\** Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сӛздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сауат ашу**  **Тақырып: «Біз не білеміз?»**  Буынға буын қосып, сӛз құрауға  жаттықтыру арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру. **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жұмбақ шешейік»**  Сӛздер мен  сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды  үйрету. меңгерген сӛздерімен сӛйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс  айту, ажырата білу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бӛліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  Балалардыұйымшылдық қа, бірліккетәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:**  **«Айналамыздағы әлем»**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, ӛзгермелі жағдайларда секіру. Ӛрмелеу, ӛрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп ӛту түрлерін орындау.. | білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Жұмбақ шешейік»**  Сӛздер мен  сӛйлемдерді түсінуді және қолдануды  үйрету. меңгерген сӛздерімен сӛйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру. | кӛлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін кӛрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рӛлдері мен тәсілдерін қолдану.  **Құрастыру Тақырып:**  **«Көліктер»**  Құрылыс материалдары мен  «Лего» конструкторларды пайдалана отырып кӛлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бӛліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бӛлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; - берілген тақырыпқа  сурет бойынша | Ұлы Отан соғысының батырлары» Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жӛндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.  **Музыка**  **Тақырып: «Біз мектепке барамыз»** Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің  мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бӛліктерін дәл ырғағымен дербес  орындау. | дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру.  **Дене шынықтыру Тақырып:**  **«Ғарышқасаяхат»**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау.  Кеңістікті, уақытты  бағдарлай алу, орындық/бӛрене арқылы жоғары және тӛмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық кӛмек кӛрсету |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | құрылыс салу оны сӛзбен сипаттау арқылы сӛздік қорын дамыту. | Балалардыұйымшылды ққа, бірліккетәрбиелеу. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке оқушымен жұмыс    отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар ӛз туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай алады. | пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Кӛктем мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. | \_  сурет бойынша әңгіме құрастырту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |



«Мамыр» айы, 5-апта 29.05.-31.05.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды кӛтеріңкі кӛңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кӛңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата- аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу  1340**-**1350 | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  13501400 | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. | Құрылымдалған ойын:  **«Керісінше айт»** ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама- қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсастықты тап»** Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және ӛз дәлелін негіздей  отырып айта алады. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ 1400**-**1630 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: : «Жаздың кезі көңілді»**  «Жаздың кезі кӛңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сӛздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Ӛлең мазмұнымен таныстырып, ӛлең шумақтарын жаттату.  Балалардың сӛйлеу тілдерін дамыту.  Табиғатты, жабайыаңдарды қорғауғатәрбиелеу**. Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»**  Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Музыка**  **Тақырып: Қайталау Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Атжарысы»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырып: Қайталау Сауат ашу негіздері Тақырып: «Біз нені үйрендік?»**  Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сӛз құрауды, сӛзді буынға бӛлуді жетілдіру.Сӛйлем құрауға, сӛйлемнен бірінші, екінші, үшінші сӛздерді таба білуге, сӛйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып:**  **«Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Санды ажыратып | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)\** Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сӛздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Математика негіздері Тақырып: «Қайталау»** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Тақырып: «Біз оқушы боламыз!»**  Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері  арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқадұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол  сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.Ептілікті, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организмнің тӛзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма- кезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.Дене қуаты қасиеттерін кӛрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті тӛрелік белгілерін анықтау. | білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу  **Қазақ тілі**  **Тақырып: «Мен не білемін және не істей аламын?»**  Ӛткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сӛйлеу белсенділігін арттыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. | күштілікті, тӛзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай  білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты ӛмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру Тақырып:**  **«Теңіз асты**  **патшалығы»**  Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдірі; шығармашылық қабілеттерін,қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа  тәрбиелеу. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке оқушымен жұмыс    отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар ӛз туысқандарының аты жӛндерін біледі,атай  алады. | пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Кӛктем мезгілі туралы сурет бойынша ӛз ойын айытқызу. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Серуенге дайындық  1630**-**1650 | Серуенге шығу. Балалардың ӛз-ӛзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ӛз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне кӛмектесуге үйрету) |
| Серуен  1650**-**1700 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына кӛмек кӛрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  1700**-**1710 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |